



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 13 - 27/05/2025 a 30/05/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Ensino Religioso TURMA: 92

PROFESSOR(A): Marli de Almeida

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

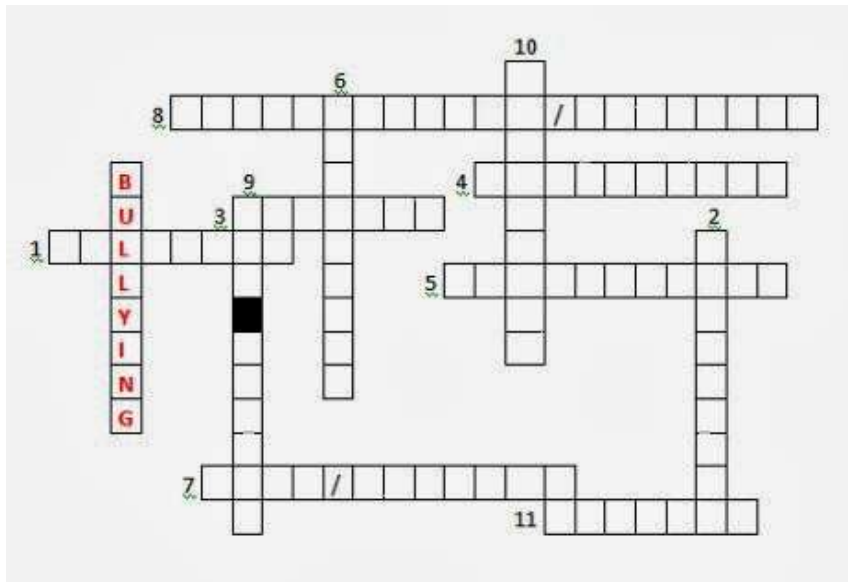
ORIENTAÇÕES:

DEVIDO A PARALIZAÇÃO DA SEMANA PASSADA, MUITOS ALUNOS FALTARAM, UM GRUPO QUE VEIO A AULA FARÁ OS MINI CARTAZES E OS DEMAIS FARÃO A AULA ANTERIOR.

INÍCIO: Iniciaremos a aula ouvindo e cantando a música **Mundo de Amor**, já conhecida da aula anterior. Ouvir a música: <https://youtu.be/PNk9jxlsYHM?si=ZIUbtECt2DCyj7RT>

DESENVOLVIMENTO:

1. Após reflexão sobre o tema Bullying, proposto na aula anterior, os estudantes completarão a cruzadinha contra o Bullying.



1. Tradução da palavra Bullying (em português)
2. O Bullying é utilizado para descrever qual ato?
3. Pesquisas indicam que adolescentes agressores têm personalidades autoritárias, combinadas com uma forte necessidade, qual?
4. Qual a ação mais comum, compreendida como ato de Bullying?
5. Quais os tipos de maus-tratos mais comuns utilizados pelos autores do Bullying?
6. Quais as emoções mais comuns despertadas nas vítimas do Bullying?
7. De uma forma didática podemos classificar o Bullying em dois tipos, quais?
8. Duas características parecem descrever e ao mesmo tempo motivar o Bullying, quais são?
9. Quem denominou o termo *Bullying*?
10. Qual a atitude que as vítimas devem tomar?
11. Existem autores, agressores, alvos e _____

- 1- Valentão
- 2- Violência
- 3- Dominar
- 4-Humilhação
- 5-Psicológico
- 6- Ansiedade
- 7- Puro/ Virtual/ vítimas
- 8- Popularidade/ Respeito
- 9- Dan Olweus
- 10- Denunciar
- 11- Vítimas

FINAL: Iniciaremos a confecção de cartazes que serão distribuídos pela escola.



iStock™
Credit: ricochet64



STOP BULLYING

BULLYING



NÃO TEM GRAÇA!



**CADA ALUNO IRÁ CRIAR A SUA PLACA DO DIGA NÃO AO
BULLYING.**