



**EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.**

ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 10 - 05/05/2025 a 09/05/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

TURMAS: 91 e 92

PROFESSOR(A): Karen Mazzarotto e Lucélia Maria Spinelli

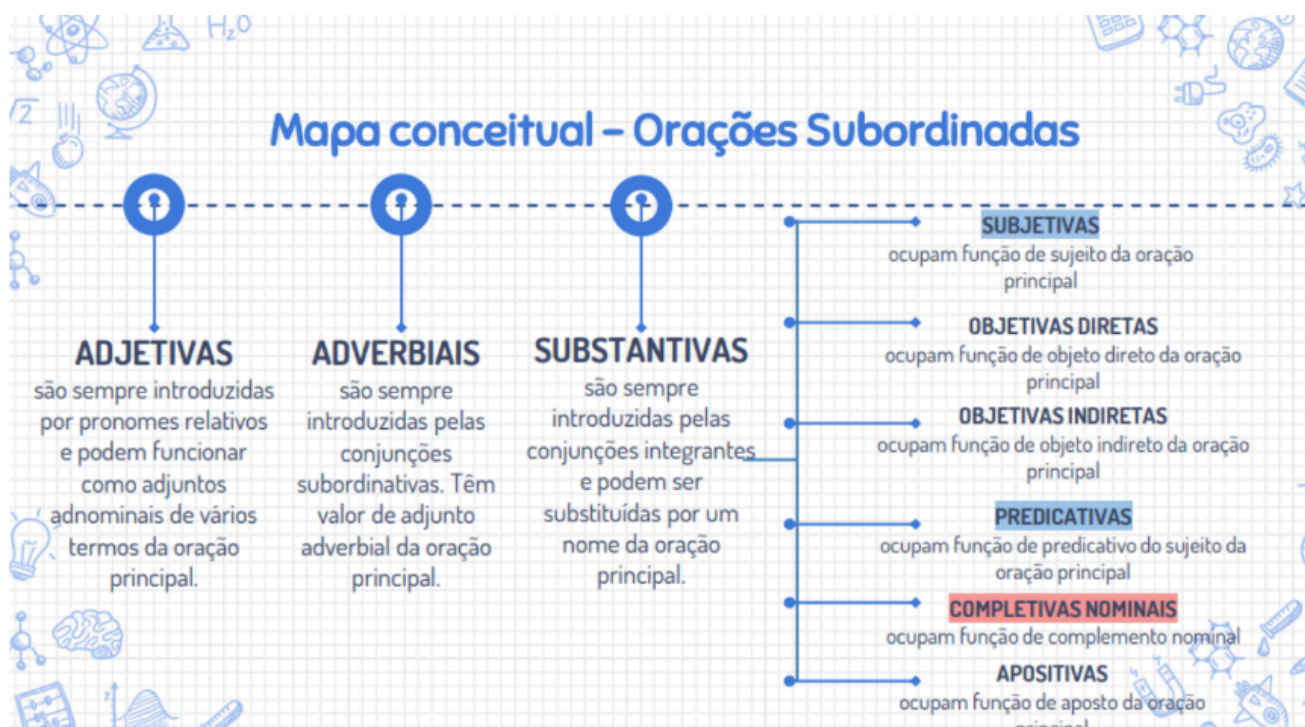
**OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

**ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.**



**Acesse** o link abaixo e **assista** ao vídeo sobre o conteúdo.

**Disponível em:** [https://www.youtube.com/watch?v=\\_kzTFOzf-\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=_kzTFOzf-_w)



Tipo de oração subordinada substantiva	Função	Exemplo
Subjetiva	exerce função de sujeito da oração principal	É importante <b>que saibamos o papel de cada um no projeto.</b>
Objetiva direta	exerce função de objeto direto da oração principal	Eu acho <b>que não precisamos brigar por isso.</b>
Objetiva indireta	exerce função de objeto indireto da oração principal	Eles têm certeza <b>de que essa foi a melhor decisão.</b>
Predicativa	exerce função de predicativo da oração principal	A maior conquista é <b>que você sempre persiste.</b>
Completiva nominal	exerce função de complemento nominal da oração principal	Tenho o desejo <b>de que tudo se resolva da melhor maneira.</b>
Apositiva	exerce função de aposto da oração principal	Temos foco no nosso maior objetivo: <b>que ajudemos o máximo de pessoas possível!</b>

## Completiva nominal

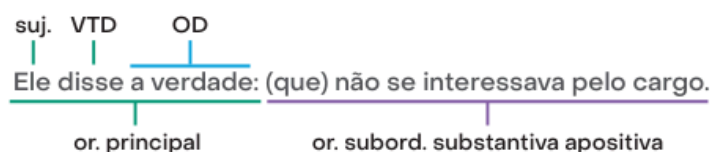
Exerce a função de **complemento nominal** de um substantivo ou adjetivo da oração principal.



Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/esportes/noticia/2021/11/bicampea-mundial-de-skate-pamela-rosa-projeta-jogos-olimpicos-tenho-certeza-de-que-paris-vai-ser-diferente-ckwalprpu001p014chg4bnoca.html>. Acesso em: 21 maio 2022.

## Apositiva

Exerce a função de **aposto** de um nome da oração principal.



**1. Grife** os verbos, **separe** as orações e **classifique** as orações subordinadas.

Observação: Sempre que houver dúvidas quanto à classificação, basta substituir a oração subordinada substantiva pelo pronome **isso**, que, por sua vez, já tem a função de substituir substantivos.

a) Não me espanta que ele tenha conseguido o contrato.

- b) Marcos precisava de que você voltasse logo.
- c) É preciso que os alunos se dediquem mais.
- d) Seria bom que ele compreendesse a situação.
- e) Quero que faça seu dever de casa imediatamente.
- f) Nosso maior sonho é esse: que nossos alunos sejam aprovados!
- g) Tenho vontade de que você divida a vida comigo.
- h) Meu único desejo: vencer as olimpíadas.
- i) Meu medo é que ela não vença o campeonato.
- k) Tenho esperança de que a humanidade se conscientize.

Disponível em: [https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/17261616022012Lingua\\_Portuguesa\\_III\\_Aula\\_3.pdf](https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/17261616022012Lingua_Portuguesa_III_Aula_3.pdf)

**Projeto Leitura** - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.



Livro disponível na biblioteca da escola.

Bom trabalho! 😊