



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 10 - 05/05/2025 a 09/05/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

TURMAS: 91 e 92

PROFESSOR(A): Karen Mazzarotto e Lucélia Maria Spinelli

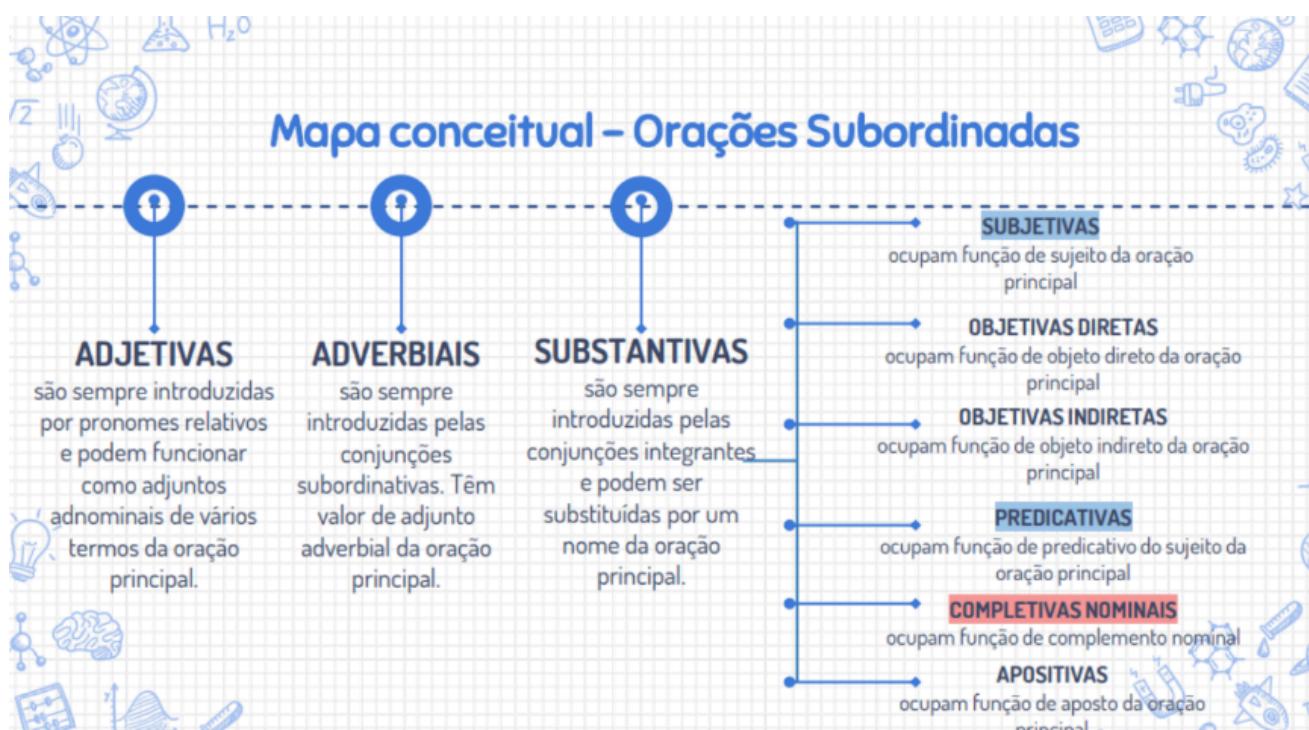
OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.



Acesse o link abaixo e assista ao vídeo sobre o conteúdo.

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_kzTFOzf-w



| Tipo de oração subordinada substantiva | Função | Exemplo |
|---|--|---|
| Subjetiva | exerce função de sujeito da oração principal | É importante que saibamos o papel de cada um no projeto. |
| Objetiva direta | exerce função de objeto direto da oração principal | Eu acho que não precisamos brigar por isso. |
| Objetiva indireta | exerce função de objeto indireto da oração principal | Eles têm certeza de que essa foi a melhor decisão. |
| Predicativa | exerce função de predicativo da oração principal | A maior conquista é que você sempre persiste. |
| Completiva nominal | exerce função de complemento nominal da oração principal | Tenho o desejo de que tudo se resolva da melhor maneira. |
| Apositiva | exerce função de aposto da oração principal | Temos foco no nosso maior objetivo: que ajudemos o máximo de pessoas possível! |

Completiva nominal

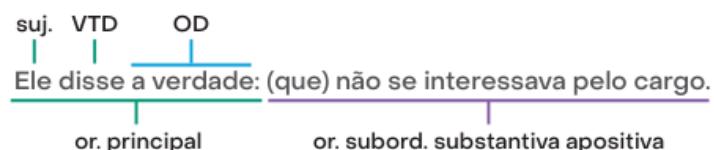
Exerce a função de **complemento nominal** de um substantivo ou adjetivo da oração principal.



Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/esportes/noticia/2021/11/bicampea-mundial-de-skate-pamela-rosa-projeta-jogos-olimpicos-tenho-certeza-de-que-paris-vai-ser-diferente-ckwalprpu001p014chg4bnoca.html>. Acesso em: 21 maio 2022.

Apositiva

Exerce a função de **aposto** de um nome da oração principal.



1. Grife os verbos, separe as orações e classifique as orações subordinadas.

Observação: Sempre que houver dúvidas quanto à classificação, basta substituir a oração subordinada substantiva pelo pronome **isso**, que, por sua vez, já tem a função de substituir substantivos.

- a) Não me espanta que ele tenha conseguido o contrato.

- b) Marcos precisava de que você voltasse logo.
- c) É preciso que os alunos se dediquem mais.
- d) Seria bom que ele compreendesse a situação.
- e) Quero que faça seu dever de casa imediatamente.
- f) Nossa maior sonho é esse: que nossos alunos sejam aprovados!
- g) Tenho vontade de que você divida a vida comigo.
- h) Meu único desejo: vencer as olimpíadas.
- i) Meu medo é que ela não vença o campeonato.
- k) Tenho esperança de que a humanidade se conscientize.

Disponível em: https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/17261616022012Lingua_Portuguesa_III_Aula_3.pdf

Projeto Leitura - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.



Livro disponível na biblioteca da escola.

Bom trabalho! 😊