



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE À SEMANA 10 - 05/05/2025 a 09/05/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

TURMAS: 61 e 62

PROFESSOR(A): Karen Mazzarotto

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: DESENVOLVER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO.

1. Leia a carta abaixo.

Minha filhota querida,

Fiquei muito chateada com a nossa briga. Gosto muito de você. Ontem fiquei muito triste porque você não quis falar comigo. Pensei no que aconteceu e queria lhe pedir desculpas. Disse coisas horríveis para você, minha filha. É que acabei ficando nervosa. Mas você tem razão Carol, o seu quarto é o seu espaço e deve ser do jeito que você quer. Só queria que você não deixasse bagunçado demais porque me incomoda. Quanto as suas coisas, eu prometo que nunca mais vou mexer em nada. Abri a sua agenda por acaso, nem li nada, foi só uma curiosidade de mãe que se preocupa com a filha. Não sabia que você ia ficar com tanta raiva. Mas prometo de verdade que nunca mais vou abrir sua agenda.

Me desculpe por ter invadido seu espaço.

Vamos fazer as pazes.

Da sua mãe que adora muito você.

Eugênia.

2. Copie e responda as questões abaixo em seu CADERNO.

- a. De quem era a briga?
- b. No texto, você está no lugar de que palavra?
- c. A palavra *comigo* se refere à mãe ou à Carol?
- d. Pedir desculpas a quem?
- e. Incomoda a quem?
- f. Quem promete?
- g. De quem era o quarto?
- h. Mãe de quem?
- i. Adora a quem?

INDICAM A IDEIA DE POSSE.

14



EXEMPLOS:

- MEU
- TEU
- NOSSO
- VOSSO...

POSSESSIVOS

RECUPERAM UM ANTECEDENTE.



EXEMPLOS:

- QUE
- QUEM
- CUJO
- O QUAL...

RELATIVOS

PRONOME

VARIÁVEIS

- ALGUM
- NENHUM
- MUITO
- POCO
- BASTANTE
- CERTO...

INDEFINIDOS



INDICAM UMA QUANTIDADE
INDEFINIDA OU UM SER DE
FORMA INDEFINIDA.

INVARIÁVEIS

- TUDO
- NADA
- ALGUÉM
- NINGUÉM
- CADA...

@mapeandoaprovacoes | Proibido o compartilhamento

Cpf: 931.006.200-20

SUBSTITUI OU ACOMPANHA
UM SUBSTANTIVO.



FUNÇÃO

INDICAM PERGUNTAS
DIRETAS OU INDIRETAS.

EXEMPLOS:

- QUE
- QUEM
- QUAL
- QUANTO...



INTERROGATIVOS

PRONOME



PESSOAIS

INDICAM TRÊS PESSOAS DO DISCURSO:

RETOS

- EU
- TU
- ELE
- ELA
- NÓS
- VÓS
- ELES
- ELAS.

OBLÍQUOS

- ME
- MIM
- TE
- TI
- COMIGO
- CONTIGO
- CONOSCO
- CONVOSCO..

DE TRATAMENTO

- VOCÊ
- SENHOR
- VOSSA SENHORIA
- VOSSA EXCELENCIA
- VOSSA ALTEZA
- VOSSA SANTIDADE
- VOSSA MAGNIFICÊNCIA
- VOSSA EMINÊNCIA...

DEMONSTRATIVOS

INDICAM A POSIÇÃO DOS SERES
NO CONTEXTO, TÉMPOR E ESPAÇO.



EXEMPLOS:

- | | |
|----------|-----------|
| • ESTE | • AQUILO |
| • ESSE | • ISSO |
| • AQUELE | • ISTO... |

3. Leia o texto abaixo.

PRONOMES PESSOAIS

Os **pronomes pessoais** são aqueles que têm a função de indicar as pessoas do discurso. Veja quais são as **pessoas do discurso**.

1^a pessoa: pessoa que fala/escreve.

2^a pessoa: pessoa que ouve/lê.

3^a pessoa: pessoa de quem se fala ou se escreve.

Existem dois tipos de pronomes pessoais: do **caso reto** e do **caso oblíquo**.

PESSOAS DO DISCURSO	PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO	PRONOMES PESSOAIS DO CASO OBLÍQUO
1 ^a PESSOA DO SINGULAR	EU	ME, MIM, COMIGO
2 ^a PESSOA DO SINGULAR	TU	TE, TI, CONTIGO
3 ^a PESSOA DO SINGULAR	ELE/ELA	SE, SI, CONSIGO, O, A, LHE
1 ^a PESSOA DO PLURAL	NÓS	NOS, CONOSCO
2 ^a PESSOA DO PLURAL	VÓS	VOS, CONVOSCO
3 ^a PESSOA DO PLURAL	ELES/ELAS	SE, SI, CONSIGO, OS, AS, LHES

Veja os exemplos:

Eu fiquei muito chateada.

Elas ficaram chateadas **comigo**.

1^a pessoa do singular do caso reto.
do caso reto.

do caso oblíquo.

3^a pessoa do plural

1^a pessoa do singular

Assista aos vídeos abaixo:

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PQRdgilutrE>

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cZ3MmXT0uys>

4. Copie e responda as questões abaixo em seu **CADERNO**.

4.1. Leia a frase a seguir.

“Fiquei muito chateada com você”.

- a. Por meio da forma verbal “fiquei”, é possível identificar um pronome. Que pronome é esse?
- b. Como você chegou a essa conclusão?
- c. Que palavra foi utilizada para se referir a 2^a pessoa do discurso, ou seja, a pessoa com quem se fala?

5. Leia o texto abaixo.

Portanto, como você pode ter percebido, além dos pronomes *tu* e *vós*, há outros pronomes que podemos utilizar quando nos comunicamos com alguém. São os chamados **pronomes de tratamento**.

Em geral, os pronomes de tratamento indicam um grau maior de formalidade na comunicação expressando maior cerimônia.

O **pronome de tratamento** **você** é o único utilizado em situações informais.

Veja alguns exemplos:

Você – para pessoas íntimas e familiares.

Senhor, senhora, senhorita – para tratamentos formais e respeitosos. Para mulheres casadas, usa-se **senhora** e, para mulheres solteiras, **senhorita**.

Vossa Senhoria – para tratamentos ceremoniosos e respeitosos a autoridades em geral.

Vossa Santidade – para se dirigir ao papa.

Vossa Alteza – para se dirigir a príncipes, princesas, duques e duquesas.

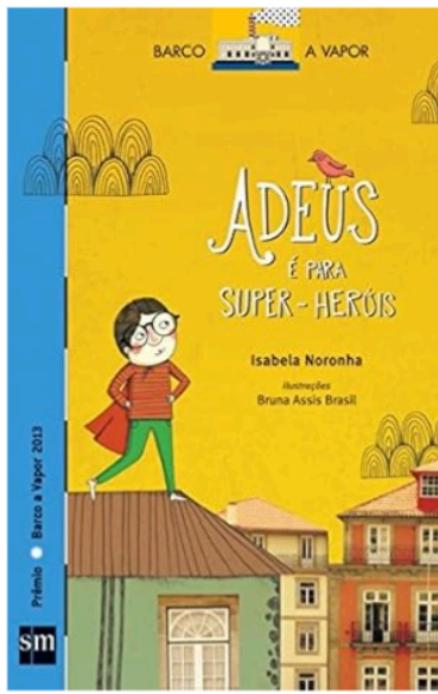
Vossa Majestade – para se dirigir a reis e rainhas.

6. Agora, copie e releia o trecho a seguir.

“Não sabia que você ia ficar com tanta raiva.”

- a. Que pronome de tratamento foi usado pela mãe de Carol?
- b. Imagine uma situação em que Carol estivesse empregando a frase acima para dirigir-se à mãe. Reescreva a frase, substituindo o pronome de tratamento **você** pelo pronome **senhora**. Faça as adaptações necessárias.
- c. Que efeito de sentido o emprego do pronome de tratamento **senhora** apresentaria ao contexto de uma situação comunicativa entre Carol e a mãe?

Projeto Leitura - Os alunos realizarão a leitura de um livro durante a aula. Após, produzirão uma síntese sobre o livro que leram.



Livro disponível na biblioteca da escola.

Bom trabalho! 😊