



**EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.**

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 8 - 22/04/25 a 26/04/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza

TURMA: 41 e 42

PROFESSOR(A): ADRIANA BALLIN e CARINE TROIAN

OBSERVAÇÕES: **O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).**

ORIENTAÇÕES: FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.



**FEIRA DO**  
**LIVRO!**

NA ESCOLA DEZENOVE DE ABRIL

DATAS:  
24/04 Quinta-feira (horário de aula)  
25/04 Sexta-feira (horário de aula)  
26/04 Sábado (durante a Festa da Família)

Venha viajar no mundo da leitura na nossa Feira do Livro!

**DIA 22 DE ABRIL DE 2025- TERÇA – FEIRA**

**Atividades especializadas de Educação Física Arte Tecnomídias.**



**DIA 23 DE ABRIL DE 2025 – QUARTA- FEIRA**

## **HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**Atividade de recuperação de história e de geografia.**

### **HISTÓRIA**

**Os primeiros habitantes**

**O encontro entre os povos americanos e europeus**

### **GEOGRAFIA**

**A divisão do território brasileiro.**

Ensaio para a festa da família

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e Interpretação

Leitura coletiva do texto.

Perguntas orais sobre a história

#### **Minha Família**

\_"Minha família é muito especial para mim. Tenho minha mãe, meu pai, minha irmã e meu avô. Nós gostamos de passear no parque, assistir filmes e fazer bolos aos domingos.

Cada pessoa da minha família tem um jeito único de ser. Minha mãe gosta de cantar, meu pai adora cozinhar, minha irmã brinca de boneca e meu avô conta muitas histórias.

Eu gosto de brincar com todos eles. Na minha casa, todos se respeitam e se ajudam. Por isso, eu amo a minha família."

## Atividade escrita, copiar do quadro e responder:

1. Quem faz parte da família do personagem?

.....  
.....

2. O que eles gostam de fazer juntos?

.....  
.....

3. Qual atividade o avô gosta de fazer?

.....  
.....

4. O que você mais gostou na história?

.....  
.....

## Produção coletiva de texto: A família



Os estudantes receberão um balão, o mesmo vai passando e cada um que estiver com o balão vai criando uma parte da história.

## Produção individual de texto

No caderno de produção textual: escreva um pequeno texto sobre sua própria família, faça um desenho e cole no caderno de produção textual

Quem são nossos familiares, o que gostam de fazer juntos e o que torna a família especial.

## LOCUÇÃO ADJETIVA

1. Associe as colunas correspondentes.

<b>A</b> capilar	<input type="checkbox"/> de garganta
<b>B</b> renal	<input type="checkbox"/> de umbigo
<b>C</b> hepático	<input type="checkbox"/> de nariz
<b>D</b> nasal	<input type="checkbox"/> de cabelo
<b>E</b> cardíaco	<input type="checkbox"/> de fígado
<b>F</b> bucal ou oral	<input type="checkbox"/> de rim
<b>G</b> gutural	<input type="checkbox"/> de coração
<b>H</b> umbilical	<input type="checkbox"/> de boca



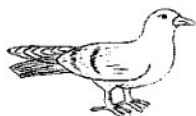
2. Dê o adjetivo correspondente de:

- a) gato \_\_\_\_\_ c) boi \_\_\_\_\_  
b) porco \_\_\_\_\_ d) cão \_\_\_\_\_

3. Ligue o animal ao adjetivo correspondente.



peixe



pombo



leão

columbino

galináceo

leonino

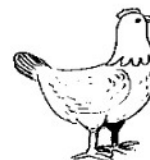
equino

písceo

apícola



abelha



galinha



cavalo

## TEMA DE CASA



1) Faça a atividade da folha, pinte e cole no caderno:

**TRANSFORMANDO**

Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho:	<i>carinhoso</i>
-------------------	------------------

1- Quem tem bondade:	_____
2- Quem tem vaidade:	_____
3- Quem tem amor:	_____
4- Quem tem gula:	_____
5- Quem tem fama:	_____
6- Quem tem perigo:	_____
7- Quem tem medo:	_____
8- Quem tem preguiça:	_____
9- Quem tem orgulho:	_____
10- Quem tem charme:	_____
11- Quem tem habilidade:	_____
12- Quem tem coragem:	_____
13- Quem tem teimosia:	_____
14- Quem tem capricho:	_____

2) Escreva 5 frases com locuções adjetivas:

**( Locuções adjetivas dão características aos substantivos com duas ou mais palavras)**

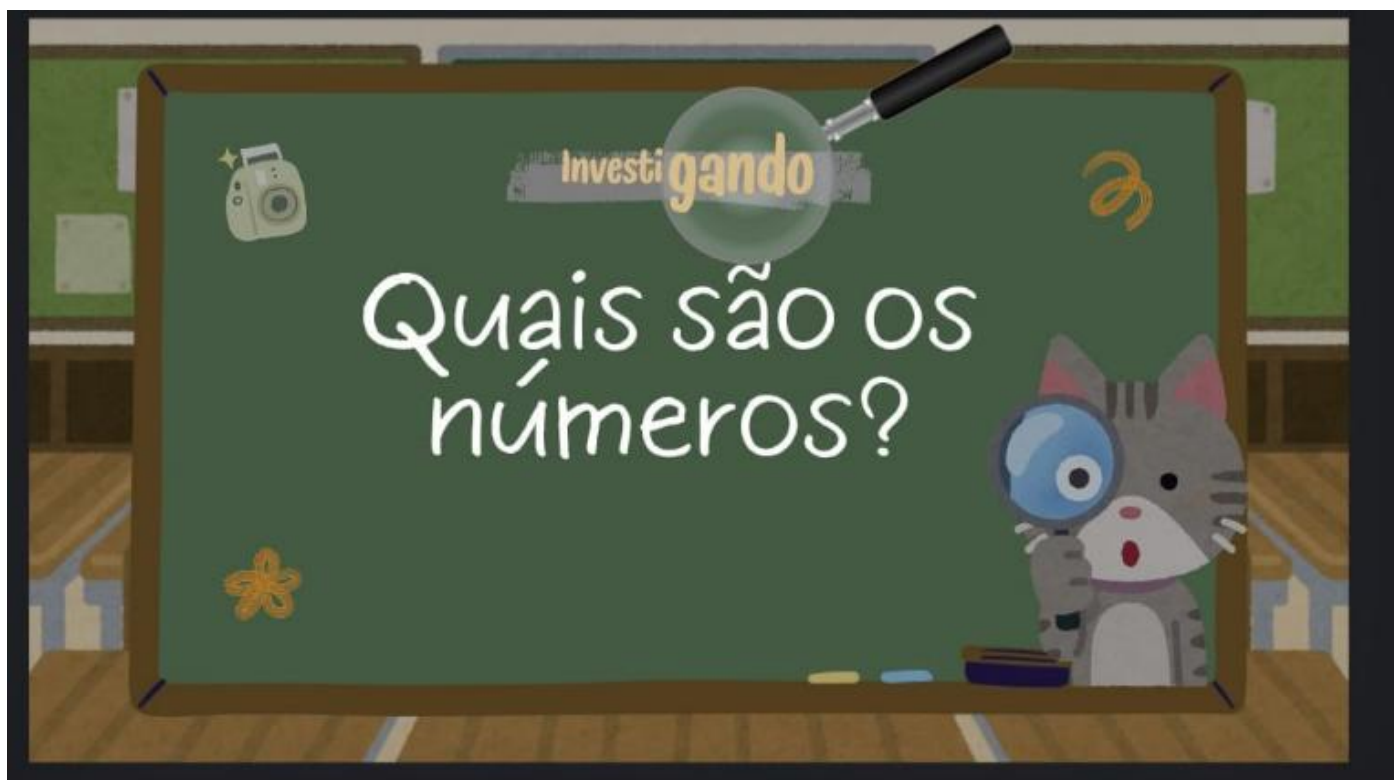
**DIA 24 DE ABRIL– QUINTA- FEIRA**

## **CIÊNCIAS**

Atividade de recuperação de ciências.

## **MATEMÁTICA**

[https://www.canva.com/design/DAGkMSrlhLM/KQ834hFxlCNSfNZdDSfuNg/edit?utm\\_content=DAGkMSrlhLM&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGkMSrlhLM/KQ834hFxlCNSfNZdDSfuNg/edit?utm_content=DAGkMSrlhLM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



### **Jogo: Quais são os números?**

Esta atividade será em grupo de 4 estudantes, a professora fará as perguntas no telão e os estudantes levantam as cartas das alternativas corretas.



# DETETIVE MATEMÁTICO

De acordo com as pistas, descubra o nome de cada uma das meninas e pinte o vestido de acordo com a cor correspondente.

## PISTAS



@professor\_felipe\_baroni

Antônia está com o vestido rosa que tem o resultado da operação:

$$1239 \times 9 - 11141$$

Daniela está com o vestido verde que tem o resultado da operação:

$$30724 - 4389 \times 7$$

Inês está com o vestido azul que tem o resultado da operação:

$$25 + 584 : 8$$

Marta está com o vestido verde que tem o resultado da operação:

$$393 - 2334 : 6$$

Bianca está com o vestido laranja que tem o resultado da operação:

$$17645 - 3526 \times 5$$

Ema está com o vestido vermelho que tem o resultado da operação:

$$5238 \times 7 - 36567$$

Jade está com o vestido vermelho que tem o resultado da operação:

$$1152 : 9 - 5 \times 25$$

Paula está com o vestido laranja que tem o resultado da operação:

$$5416 : 4 - 1329$$

Clara está com o vestido amarelo que tem o resultado da operação:

$$35 \times 16 - 42 \times 13$$

Fábila está com o vestido amarelo que tem o resultado da operação:

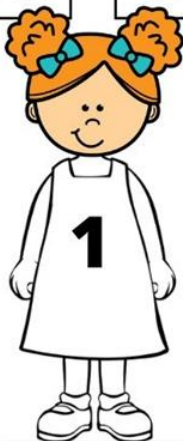
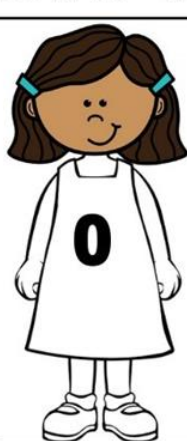
$$42 \times 5 - 1260 : 6$$

Laura está com o vestido rosa que tem o resultado da operação:

$$1392 : 6 - 1274 : 7$$

Tábata está com o vestido azul que tem o resultado da operação:

$$25 \times 3 \times 9 - 608$$



## Ensaio para a festa da família

### TEMA DE CASA



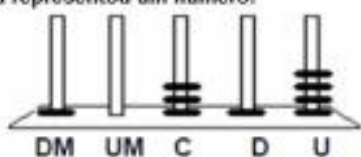
D13 - Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

388 - Na América do Sul, 42490 clubes de futebol são registrados.

Nesse número, qual é o valor do algarismo 2?

- A) 2
- B) 20
- C) 200
- D) 2000

389 - (PROVA BRASIL - 2009). No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314
- (B) 4.131
- (C) 10.314
- (D) 41.301

394 - (SPAECE). Uma professora escreveu no quadro quatro números e perguntou:

Em qual desses números o algarismo 7 vale 700?



3704    1470  
75083    17008

Esse número é

- A) 1 470
- B) 3 704
- C) 17 008
- D) 75 083

395 - Chegou 2010! Um ano para muitas realizações! Este é o ano da Copa do Mundo de Futebol. A próxima será em 2014. No número 2014, o valor relativo do algarismo 1 é

- (A) 1000.
- (B) 100
- (C) 10.
- (D) 1.

392 - No jogo do "Valor-lugar", um jogador fala um número e outro coloca os algarismos no pote correspondente ao valor posicional desse número.



Em uma jogada, o número foi: 3456.

Que algarismo será colocado no pote das "milhares"?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3

**DIA 25 DE ABRIL – SEXTA-FEIRA**  
**INGLÊS**





## MATEMÁTICA

Correção do tema de casa

## ENSINO RELIGIOSO

Atividade avaliativa de ensino religioso

Ensaio para a apresentação da festa da família.

**DIA 26 DE ABRIL – SÁBADO**

**Festa da família**

