



## EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 01 - 14/04/2025 a 17/04/2025. COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Humanas e da Natureza. TURMAS: 41 e 42 PROFESSOR(A): Adriana Ballin e Carine Troian **OBSERVAÇÕES:** O planejamento da aula poderá ter alterações conforme a necessidade do professor(a). ORIENTAÇÕES: Fazer as atividades com atenção e capricho.



### Planejamento Pedagógico Semanal 4º ano

**Dia 14 de abril de 2025.  
Segunda-feira**



#### ENSINO RELIGIOSO

VAMOS PENSAR NA PÁSCOA E CONHECER O SEU SIGNIFICADO PARA AS DIFERENTES RELIGIÕES?

PÁSCOA É UMA FESTA DE RENOVAÇÃO, ESPERANÇA E CELEBRAÇÃO DA VIDA, PRESENTE EM DIFERENTES FORMAS EM VÁRIAS RELIGIÕES. ESSE PONTO COMUM PODE SER O ELO INICIAL PARA ABORDAR AS DIFERENTES VISÕES.



# Páscoa

#### PÁSCOA NAS PRINCIPAIS TRADIÇÕES RELIGIOSAS

##### CRISTIANISMO (CATÓLICOS E EVANGÉLICOS):

A PÁSCOA COMEMORA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.

É O PONTO ALTO DA FÉ CRISTÃ, SIMBOLIZANDO VIDA NOVA, PERDÃO E AMOR.

TRADIÇÕES: MISSAS, VIA SACRA, JEJUM, OVOS DE CHOCOLATE (SÍMBOLO DE RENASCIMENTO).

##### JUDAÍSMO (PESSACH):

COMEMORAÇÃO DA LIBERTAÇÃO DO POVO HEBREU DO EGITO, LIDERADOS POR MOISÉS.

SIMBOLIZA LIBERDADE, FÉ E IDENTIDADE.

TRADIÇÕES: SEDER DE PESSACH, PÃES ÁZIMOS (SEM FERMENTO), LEITURA DA HAGADÁ.



##### RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA (COMO UMBANDA E CANDOMBLÉ):

NÃO CELEBRAM A PÁSCOA EM SI, MAS VALORIZAM A RENOVAÇÃO ESPIRITUAL, A MORTE E RENASCIMENTO SIMBÓLICOS QUE OCORREM EM RITUAIS E OBRIGAÇÕES.

É POSSÍVEL FAZER UMA ANALOGIA COM A FORÇA DOS CICLOS DA NATUREZA E COM ENTIDADES LIGADAS À FERTILIDADE, RENOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.

##### ESPIRITISMO:

A RESSURREIÇÃO DE JESUS É VISTA COMO UM EXEMPLO DA IMORTALIDADE DA ALMA.

A PÁSCOA É INTERPRETADA COMO UM TEMPO DE REFLEXÃO, REFORMA ÍNTIMA E RENOVAÇÃO MORAL.



##### VISÃO LAICA:

ALGUMAS FAMÍLIAS CELEBRAM APENAS COM SÍMBOLOS CULTURAIS (OVOS DE CHOCOLATE, COELHO, PARTILHA EM FAMÍLIA), O QUE PODE SER VISTO COMO UMA EXPRESSÃO DE AFETO E UNIÃO.

RESPONDA AS QUESTÕES:

1 - COMO A MINHA FAMÍLIA VIVE A PÁSCOA?

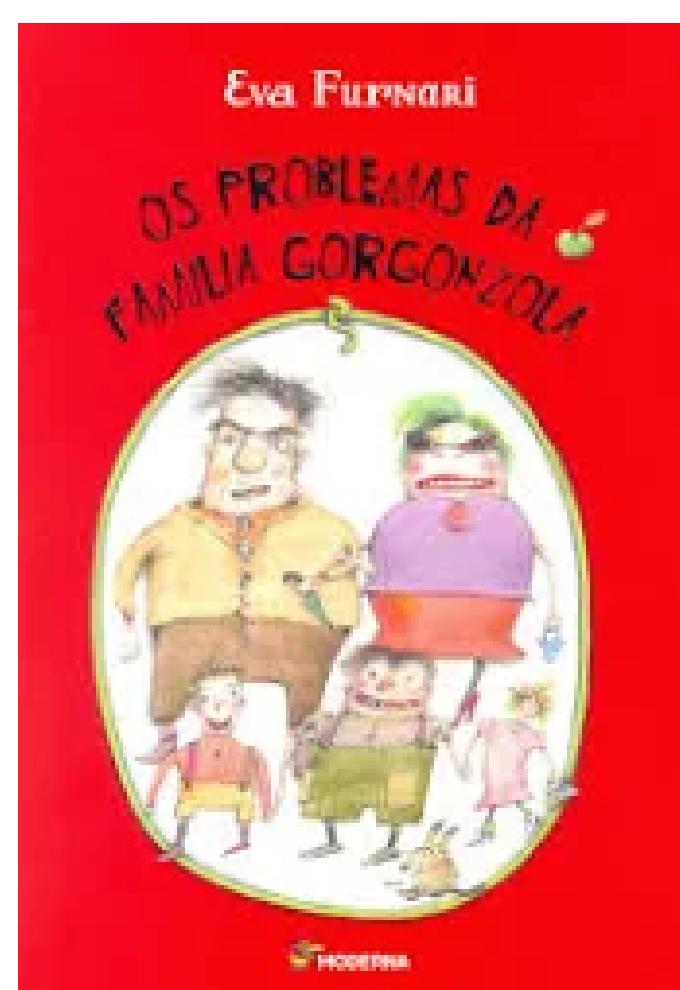
2- VAMOS FAZER UMA NEVADA DE PALAVRAS ? ESCREVA NO PAPEL QUE VOCÊ RECEBER, UMA PALAVRA REFERENTE A UM VALOR IMPORTANTE PARA REFLETIR, DENTRO DAS SUAS CRENÇAS, NESTES DIAS QUE ANTECEDEM A PÁSCOA. APÓS, COLAR A PALAVRA NA FOLHA A3 PARA O CARTAZ COLETIVO.

## Problemas fatiados de Páscoa

- 1- JOÃO GANHOU 15 OVOS DE CHOCOLATE DA MADRINHA, 10 DA AVÓ E MAIS 8 DO PADRINHO. ELE COMEU 6 OVOS NO DOMINGO DE PÁSCOA. QUANTOS OVOS DE CHOCOLATE JOÃO AINDA TEM?
2. CADA CAIXA DE BOMBONS TEM 6 UNIDADES. SE ANA GANHOU 4 CAIXAS IGUAIS, QUANTOS BOMBONS ELA GANHOU NO TOTAL?
3. O COELHINHO DA PÁSCOA PREPAROU 48 OVOS PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE ENTRE 6 CRIANÇAS. QUANTOS OVOS CADA CRIANÇA RECEBEU?
4. CARLOS PINTOU 12 OVOS DE PÁSCOA PARA ENFEITAR A CASA. ELE USOU 3 CORES: AZUL, VERMELHO E AMARELO, E PINTOU A MESMA QUANTIDADE DE OVOS COM CADA COR. QUANTOS OVOS ELE PINTOU DE CADA COR?
5. O COELHINHO COLOCOU 50 BALAS EM SAQUINHOS COM 8 BALAS EM CADA. QUANTOS SAQUINHOS COMPLETOS ELE CONSEGUIU FAZER? SOBROU ALGUMA BALA?
- 6- FERNANDA VAI PREPARAR LEMBRANCINHAS DE PÁSCOA COM 3 BOMBONS EM CADA UMA. ELA QUER MONTAR 7 LEMBRANCINHAS PARA OS COLEGAS DA ESCOLA E 5 PARA OS PRIMOS. QUANTOS BOMBONS ELA VAI PRECISAR NO TOTAL?
7. RAFAEL TINHA 60 OVINHOS DE CHOCOLATE PARA DISTRIBUIR ENTRE OS AMIGOS. ELE DEU 12 PARA PEDRO, 15 PARA LAURA E 18 PARA SOFIA. QUANTOS OVINHOS ELE AINDA TEM?
8. O COELHINHO DA PÁSCOA ENTREGOU 36 OVOS DE CHOCOLATE EM UMA ESCOLA. NA SALA DO 4º ANO A, ELE DEIXOU 20 OVOS, E O RESTANTE FOI PARA O 4º ANO B. QUANTOS OVOS O 4º ANO B RECEBEU? QUAL TURMA RECEBEU MAIS OVOS E POR QUANTOS A MAIS?
9. MARINA COMPROU 5 CAIXAS DE BOMBONS. CADA CAIXA TEM 24 BOMBONS. ELA QUER DIVIDIR IGUALMENTE OS BOMBONS ENTRE 6 CRIANÇAS. QUANTOS BOMBONS CADA CRIANÇA VAI RECEBER?
10. DURANTE A PÁSCOA, O COELHINHO ESCONDEU OVOS EM UM JARDIM. NO PRIMEIRO DIA ELE ESCONDEU 5 OVOS, NO SEGUNDO DIA ESCONDEU O DOBRO DO PRIMEIRO, E NO TERCEIRO DIA ESCONDEU 5 OVOS A MAIS DO QUE NO SEGUNDO. QUANTOS OVOS ELE ESCONDEU NO TOTAL NOS TRÊS DIAS?



Ensaio para a apresentação Festa da Família;



Decisão final da competição “Problemas da Família Gorgonzola” e premiação dos vencedores.

**Dia 15 de abril de 2025.**

**Terça-feira**

**ATIVIDADES ESPECIALIZADAS: Educação Física, Artes e Tecnomídias;**



**Dia 16 de abril de 2025.**

**Quarta-feira**

**Vamos juntos fazer a correção da avaliação externa que realizamos na semana passada.**



**CÓPIAR AS ATIVIDADES NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

**1. Complete as frases com um adjetivo.**

(Adjetivo é a palavra que indica uma característica de alguém ou de algo.)

a) O cachorro é muito \_\_\_\_\_.

b) A menina usava um vestido \_\_\_\_\_.

c) O bolo da vovó está \_\_\_\_\_.

d) O leão é um animal \_\_\_\_\_.

**2. Ligue a locução adjetiva ao adjetivo correspondente.**

(Locução adjetiva = duas ou mais palavras que indicam uma característica)

**3. Substitua a locução adjetiva pelo adjetivo.**

a) Ele comprou um colar de ouro.

→ Ele comprou um colar \_\_\_\_\_.

b) Assistimos a um filme de terror.

→ Assistimos a um filme \_\_\_\_\_.

c) Esta é uma indústria de leite.

→ Esta é uma indústria \_\_\_\_\_.

**4. Escreva uma frase com:**

a) Um adjetivo: \_\_\_\_\_

b) Uma locução adjetiva: \_\_\_\_\_

**Dia 17 de abril de 2025.**

# Quinta- Feira



# **CORREÇÃO DA ESCRITA DA AVALIAÇÃO EXTERNA.**



een oplossing van 30000,-  
ontgaan mocht bij een prijs  
van 30000,- dan wordt de f 18000,-  
teveel. En dat vindt dan  
er toch niet een meer mogelijk  
 $f 18000 - f 18000 / 3000 \times 60$ ,  
dus f 16200.

Hoje, vamos estudar sobre a nossa produção textual na avaliação externa.

Cada estudante irá receber a sua avaliação e deverá ler, corrigir os erros indicados e copiar a mesma no caderno de produção textual.

# **LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

## **"O Coelhinho que Queria Ajudar"**

Era uma vez um coelhinho chamado Tobias, que morava em uma floresta colorida e cheia de flores. Ele era um coelhinho muito curioso e adorava ajudar os outros animais.

Certa manhã, Tobias viu a Fada da Páscoa muito preocupada. Ela estava tentando pintar os ovos mágicos da Páscoa, mas eram tantos que não conseguia a tempo.

— Posso ajudar? — perguntou Tobias, animado.

# A Fada da Páscoa sorriu.

— Claro, Tobias! Mas pintar ovos exige cuidado e muito carinho. Você consegue?

— Eu vou dar o meu melhor! — disse ele com um sorriso.

Tobias passou o dia todo pintando ovos com tinta colorida, estrelinhas brilhantes e até carinhas sorridentes. Quando terminou, a Fada olhou os ovos e ficou encantada.

— Você foi incrível! — disse ela. — Que tal ser o Coelho da Páscoa este ano?

Os olhinhos de Tobias brilharam. Ele pulou de alegria e, naquela noite, saiu saltitando pela floresta, escondendo os ovos para todas as crianças encontrarem no dia seguinte.

Desde então, todos os anos, Tobias ajuda a espalhar alegria e chocolate com a Fada da Páscoa. E é por isso que, todo ano, um coelhinho especial visita as crianças na Páscoa!

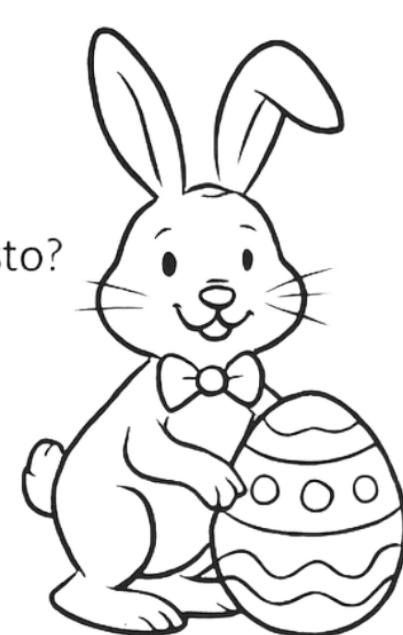


## **Copiar no caderno:**

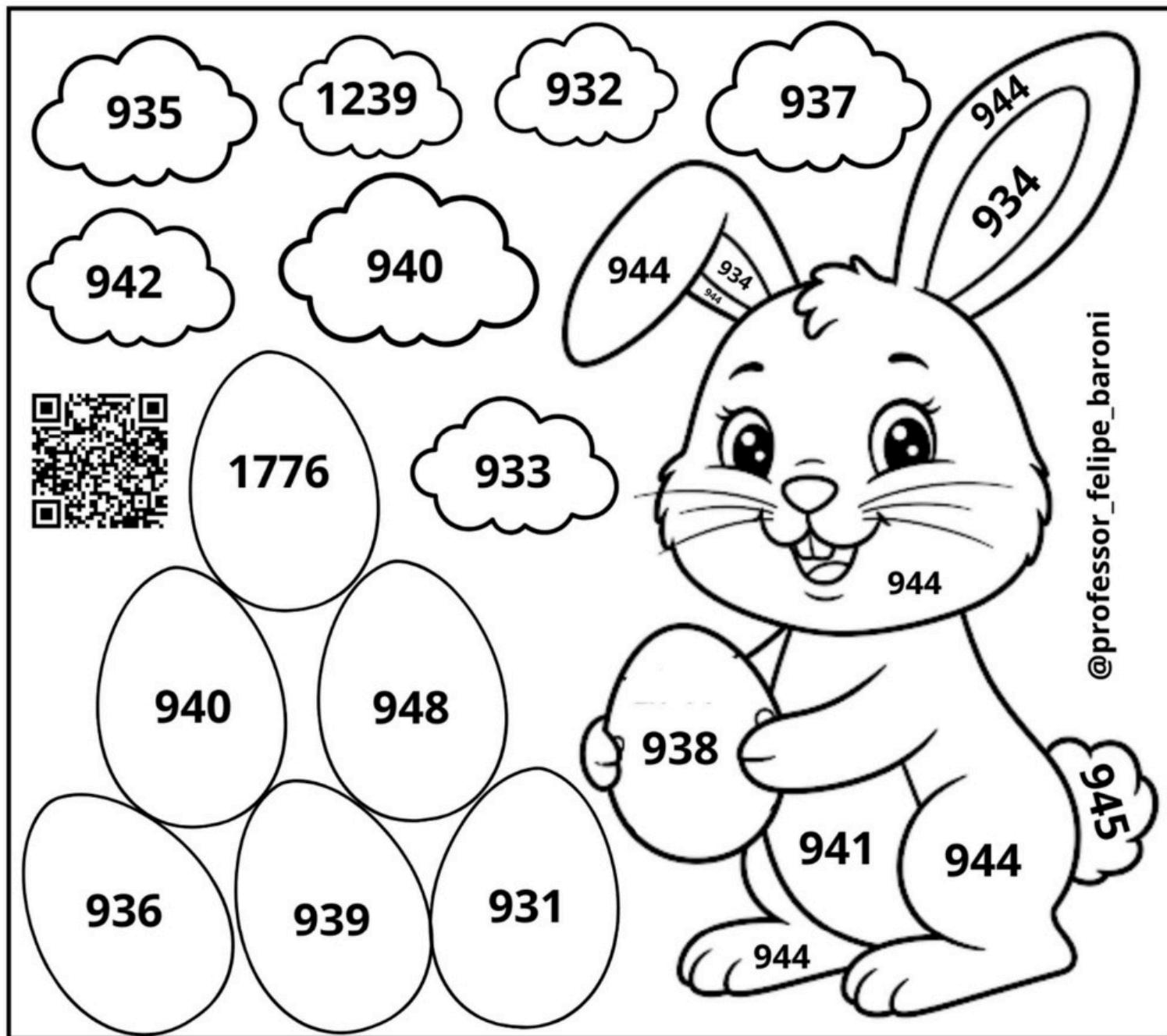
1. Qual é o nome do coelhinho da história?
2. O que Tobias viu quando saiu de casa naquela manhã?
3. Por que a Fada da Páscoa estava preocupada?
4. Como Tobias ajudou a Fada da Páscoa?
5. O que Tobias usou para pintar os ovos?
6. Como a Fada da Páscoa se sentiu ao ver o trabalho de Tobias?
7. O que Tobias fez depois de pintar os ovos?
8. Por que Tobias foi escolhido para ser o Coelho da Páscoa?
9. O que a história nos ensina sobre ajudar os outros?
10. Se você fosse o Coelho da Páscoa, onde esconderia os ovos?

### **Problemas de Matemática – Coelhinho da Páscoa**

1. Tobias tinha 96 ovos para dividir igualmente entre 8 cestos.  
Quantos ovos ele colocou em cada cesto?
2. O coelhinho entregou 5 ovos para cada uma das 12 crianças e ainda ficou com 15 ovos.  
Com quantos ovos ele começou?
3. Tobias pintou 5 ovos por hora durante 6 horas. Depois, pintou mais 18 ovos.  
Quantos ovos ele pintou no total?
4. Cada caixa de ovos cabe 9 unidades.  
Tobias precisa embalar 117 ovos.  
Quantas caixas completas ele consegue montar?  
Quantos ovos sobram?
5. Em um domingo de Páscoa, Tobias visitou 5 bairros.  
Em cada bairro, ele passou por 4 ruas.  
Em cada rua, escondeu 6 ovos.  
Quantos ovos ele escondeu no total?



# ATIVIDADE ESPECIAL DE PÁSCOA



@professor felipe baroni

VERDE	$837 + 98$	$1018 - 84$	$1007 - 71$
AMARELO	$188 \times 5$	$233 \times 4$	$118 \times 8$
LARANJA	$2799 : 3$	$5586 : 6$	$8433 : 9$
VERMELHO	$1465 - 526$	$526 + 412$	$1642 - 702$
ROSA	$413 \times 3$	$135 \times 7$	$296 \times 6$
AZUL	$6587 : 7$	$8532 : 9$	$1884 : 2$

# LABIRINTO DE PÁSCOA

@professor\_felipe\_baroni



**Preste muita atenção na resolução das operações e ajude o Felipinho chegar até os os ovos de páscoa pintando o caminho certo.**

## **PARTIDA**



A 6x8 grid of math problems for children, featuring Easter-themed illustrations of chocolate bars and cupcakes.

The grid consists of 48 boxes arranged in 6 rows and 8 columns. Each box contains a math problem or result. The first column features a cartoon boy at the top, with the number 9 below him and a sum of + 180 to his right.

Each row contains the following sequence of items from left to right:

- Result/Problem
- Operation (e.g., x 9)
- Result/Problem
- Operation (e.g., + 176)
- Result/Problem
- Operation (e.g., - 93)
- Result/Problem
- Operation (e.g., + 34)
- Result/Problem
- Operation (e.g., - 85)
- Result/Problem
- Operation (e.g., + 376)
- Result/Problem
- Operation (e.g., : 7)

Illustrations of chocolate bars and cupcakes are placed between the boxes to separate them visually. The last three columns of each row contain the results of the operations.

Sample calculations from the grid:

- Row 1: 9 (x 9) = 81; 81 (+ 176) = 257; 257 (- 93) = 164; 164 (+ 34) = 199; 199 (- 85) = 114; 114 (+ 376) = 490
- Row 2: 188 (: 5) = 376; 376 (+ 177) = 543; 543 (- 671) = 82; 82 (+ 525) = 597; 597 (- 179) = 420; 420 (: 6) = 70
- Row 3: 94 (: 2) = 47; 47 (+ 514) = 561; 561 (: 7) = 80; 80 (+ 525) = 597; 597 (- 274) = 323; 323 (: 4) = 80; 80 (+ 376) = 456
- Row 4: 436 (: 5) = 87; 87 (+ 177) = 264; 264 (- 546) = 109; 109 (: 9) = 12; 12 (+ 215) = 227; 227 (: 3) = 75; 75 (- 420) = 327; 327 (- 56) = 271; 271 (: 5) = 54; 54 (+ 376) = 420
- Row 5: 105 (: 9) = 11; 11 (+ 258) = 269; 269 (- 153) = 116; 116 (: 6) = 19; 19 (+ 558) = 377; 377 (- 127) = 250; 250 (- 171) = 81; 81 (: 2) = 40; 40 (+ 397) = 797; 797 (- 31) = 766; 766 (- 398) = 368
- Row 6: 400 (: 8) = 50; 50 (+ 258) = 308; 308 (- 501) = 81; 81 (: 9) = 9; 9 (+ 376) = 465; 465 (- 398) = 67; 67 (: 3) = 22; 22 (+ 376) = 398

# Problemas fatiados de Páscoa

# Problemas fatiados de Páscoa

1-JOÃO GANHOU 15 OVOS DE CHOCOLATE DA MADRINHA, 10 DA AVÓ E MAIS 8 DO PADRINHO. ELE COMEU 6 OVOS NO DOMINGO DE PÁSCOA. QUANTOS OVOS DE CHOCOLATE JOÃO AINDA TEM?

2. CADA CAIXA DE BOMBONS TEM 6 UNIDADES. SE ANA GANHOU 4 CAIXAS IGUAIS, QUANTOS BOMBONS ELA GANHOU NO TOTAL?

3. O COELHINHO DA PÁSCOA PREPAROU 48 OVOS PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE ENTRE 6 CRIANÇAS. QUANTOS OVOS CADA CRIANÇA RECEBEU?

4. CARLOS PINTOU 12 OVOS DE PÁSCOA PARA ENFEITAR A CASA. ELE USOU 3 CORES: AZUL, VERMELHO E AMARELO, E PINTOU A MESMA QUANTIDADE DE OVOS COM CADA COR. QUANTOS OVOS ELE PINTOU DE CADA COR?

5. O COELHINHO COLOCOU 50 BALAS EM SAQUINHOS COM 8 BALAS EM CADA. QUANTOS SAQUINHOS COMPLETOS ELE CONSEGUIU FAZER? SOBROU ALGUMA BALA?

6- FERNANDA VAI PREPARAR LEMBRANCINHAS DE PÁSCOA COM 3 BOMBONS EM CADA UMA. ELA QUER MONTAR 7 LEMBRANCINHAS PARA OS COLEGAS DA ESCOLA E 5 PARA OS PRIMOS. QUANTOS BOMBONS ELA VAI PRECISAR NO TOTAL?

7. RAFAEL TINHA 60 OVINHOS DE CHOCOLATE PARA DISTRIBUIR ENTRE OS AMIGOS. ELE DEU 12 PARA PEDRO, 15 PARA LAURA E 18 PARA SOFIA. QUANTOS OVINHOS ELE AINDA TEM?

8. O COELHINHO DA PÁSCOA ENTREGOU 36 OVOS DE CHOCOLATE EM UMA ESCOLA. NA SALA DO 4º ANO A, ELE DEIXOU 20 OVOS, E O RESTANTE FOI PARA O 4º ANO B. QUANTOS OVOS O 4º ANO B RECEBEU? QUAL TURMA RECEBEU MAIS OVOS E POR QUANTOS A MAIS?

9. MARINA COMPROU 5 CAIXAS DE BOMBONS. CADA CAIXA TEM 24 BOMBONS. ELA QUER DIVIDIR IGUALMENTE OS BOMBONS ENTRE 6 CRIANÇAS. QUANTOS BOMBONS CADA CRIANÇA VAI RECEBER?

10. DURANTE A PÁSCOA, O COELHINHO ESCONDEU OVOS EM UM JARDIM. NO PRIMEIRO DIA ELE ESCONDEU 5 OVOS, NO SEGUNDO DIA ESCONDEU O DOBRO DO PRIMEIRO, E NO TERCEIRO DIA ESCONDEU 5 OVOS A MAIS DO QUE NO SEGUNDO. QUANTOS OVOS ELE ESCONDEU NO TOTAL NOS TRÊS DIAS?

1-JOÃO GANHOU 15 OVOS DE CHOCOLATE DA MADRINHA, 10 DA AVÓ E MAIS 8 DO PADRINHO. ELE COMEU 6 OVOS NO DOMINGO DE PÁSCOA. QUANTOS OVOS DE CHOCOLATE JOÃO AINDA TEM?

2. CADA CAIXA DE BOMBONS TEM 6 UNIDADES. SE ANA GANHOU 4 CAIXAS IGUAIS, QUANTOS BOMBONS ELA GANHOU NO TOTAL?

3. O COELHINHO DA PÁSCOA PREPAROU 48 OVOS PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE ENTRE 6 CRIANÇAS. QUANTOS OVOS CADA CRIANÇA RECEBEU?

4. CARLOS PINTOU 12 OVOS DE PÁSCOA PARA ENFEITAR A CASA. ELE USOU 3 CORES: AZUL, VERMELHO E AMARELO, E PINTOU A MESMA QUANTIDADE DE OVOS COM CADA COR. QUANTOS OVOS ELE PINTOU DE CADA COR?

5. O COELHINHO COLOCOU 50 BALAS EM SAQUINHOS COM 8 BALAS EM CADA. QUANTOS SAQUINHOS COMPLETOS ELE CONSEGUIU FAZER? SOBROU ALGUMA BALA?

6- FERNANDA VAI PREPARAR LEMBRANCINHAS DE PÁSCOA COM 3 BOMBONS EM CADA UMA. ELA QUER MONTAR 7 LEMBRANCINHAS PARA OS COLEGAS DA ESCOLA E 5 PARA OS PRIMOS. QUANTOS BOMBONS ELA VAI PRECISAR NO TOTAL?

7. RAFAEL TINHA 60 OVINHOS DE CHOCOLATE PARA DISTRIBUIR ENTRE OS AMIGOS. ELE DEU 12 PARA PEDRO, 15 PARA LAURA E 18 PARA SOFIA. QUANTOS OVINHOS ELE AINDA TEM?

8. O COELHINHO DA PÁSCOA ENTREGOU 36 OVOS DE CHOCOLATE EM UMA ESCOLA. NA SALA DO 4º ANO A, ELE DEIXOU 20 OVOS, E O RESTANTE FOI PARA O 4º ANO B. QUANTOS OVOS O 4º ANO B RECEBEU? QUAL TURMA RECEBEU MAIS OVOS E POR QUANTOS A MAIS?

9. MARINA COMPROU 5 CAIXAS DE BOMBONS. CADA CAIXA TEM 24 BOMBONS. ELA QUER DIVIDIR IGUALMENTE OS BOMBONS ENTRE 6 CRIANÇAS. QUANTOS BOMBONS CADA CRIANÇA VAI RECEBER?

10. DURANTE A PÁSCOA, O COELHINHO ESCONDEU OVOS EM UM JARDIM. NO PRIMEIRO DIA ELE ESCONDEU 5 OVOS, NO SEGUNDO DIA ESCONDEU O DOBRO DO PRIMEIRO, E NO TERCEIRO DIA ESCONDEU 5 OVOS A MAIS DO QUE NO SEGUNDO. QUANTOS OVOS ELE ESCONDEU NO TOTAL NOS TRÊS DIAS?

VAMOS PENSAR NA PÁSCOA E CONHECER O SEU SIGNIFICADO PARA AS DIFERENTES RELIGIÕES?

PÁSCOA É UMA FESTA DE RENOVAÇÃO, ESPERANÇA E CELEBRAÇÃO DA VIDA, PRESENTE EM DIFERENTES FORMAS EM VÁRIAS RELIGIÕES. ESSE PONTO COMUM PODE SER O ELO INICIAL PARA ABORDAR **ASPÁSCOA NAS PRINCIPAIS TRADIÇÕES RELIGIOSAS**

#### **CRISTIANISMO (CATÓLICOS E EVANGÉLICOS):**

A PÁSCOA COMEMORA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.

É O PONTO ALTO DA FÉ CRISTÃ, SIMBOLIZANDO VIDA NOVA, PERDÃO E AMOR.

TRADIÇÕES: MISSAS, VIA SACRA, JEJUM, OVOS DE CHOCOLATE (SÍMBOLO DE RENASCIMENTO).

#### **JUDAÍSMO (PESSACH):**

COMEMORAÇÃO DA LIBERTAÇÃO DO Povo HEBREU DO EGITO, LIDERADOS POR MOISÉS.

SIMBOLIZA LIBERDADE, FÉ E IDENTIDADE.

TRADIÇÕES: SEDER DE PESSACH, PÃES ÁZIMOS (SEM FERMENTO), LEITURA DA HAGADÁ.

#### **RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA (COMO UMBANDA E CANDOMBLÉ):**

NÃO CELEBRAM A PÁSCOA EM SI, MAS VALORIZAM A RENOVAÇÃO ESPIRITUAL, A MORTE E RENASCIMENTO SIMBÓLICOS QUE OCORREM EM RITUAIS E OBRIGAÇÕES.

É POSSÍVEL FAZER UMA ANALOGIA COM A FORÇA DOS CICLOS DA NATUREZA E COM ENTIDADES LIGADAS À FERTILIDADE, RENOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.

#### **ESPIRITISMO:**

A RESSURREIÇÃO DE JESUS É VISTA COMO UM EXEMPLO DA IMORTALIDADE DA ALMA.

A PÁSCOA É INTERPRETADA COMO UM TEMPO DE REFLEXÃO, REFORMA ÍNTIMA E RENOVAÇÃO MORAL.

#### **VISÃO LAICA:**

ALGUMAS FAMÍLIAS CELEBRAM APENAS COM SÍMBOLOS CULTURAIS (OVOS DE CHOCOLATE, COELHO, PARTILHA EM FAMÍLIA), O QUE PODE SER VISTO COMO UMA EXPRESSÃO DE AFETO E UNIÃO.

RESPOnda AS QUESTÕES:

1 -COMO A MINHA FAMÍLIA VIVE A PÁSCOA?

2- VAMOS FAZER UMA NUVEm DE PALAVRAS ? ESCREVA NO PAPEL QUE VOCÊ RECEBER, UMA PALAVRA REFERENTE A UM VALOR IMPORTANTE PARA REFLETIR, DENTRO DAS SUAS CRENÇAS, NESTES DIAS QUE ANTECEDEM A PÁSCOA. APÓS, COLAR A PALAVRA NA FOLHA A3 PARA O CARTAZ COLETIVO.

VAMOS PENSAR NA PÁSCOA E CONHECER O SEU SIGNIFICADO PARA AS DIFERENTES RELIGIÕES?

PÁSCOA É UMA FESTA DE RENOVAÇÃO, ESPERANÇA E CELEBRAÇÃO DA VIDA, PRESENTE EM DIFERENTES FORMAS EM VÁRIAS RELIGIÕES. ESSE PONTO COMUM PODE SER O ELO INICIAL PARA ABORDAR **ASPÁSCOA NAS PRINCIPAIS TRADIÇÕES RELIGIOSAS**

#### **CRISTIANISMO (CATÓLICOS E EVANGÉLICOS):**

A PÁSCOA COMEMORA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.

É O PONTO ALTO DA FÉ CRISTÃ, SIMBOLIZANDO VIDA NOVA, PERDÃO E AMOR.

TRADIÇÕES: MISSAS, VIA SACRA, JEJUM, OVOS DE CHOCOLATE (SÍMBOLO DE RENASCIMENTO).

#### **JUDAÍSMO (PESSACH):**

COMEMORAÇÃO DA LIBERTAÇÃO DO Povo HEBREU DO EGITO, LIDERADOS POR MOISÉS.

SIMBOLIZA LIBERDADE, FÉ E IDENTIDADE.

TRADIÇÕES: SEDER DE PESSACH, PÃES ÁZIMOS (SEM FERMENTO), LEITURA DA HAGADÁ.

#### **RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA (COMO UMBANDA E CANDOMBLÉ):**

NÃO CELEBRAM A PÁSCOA EM SI, MAS VALORIZAM A RENOVAÇÃO ESPIRITUAL, A MORTE E RENASCIMENTO SIMBÓLICOS QUE OCORREM EM RITUAIS E OBRIGAÇÕES.

É POSSÍVEL FAZER UMA ANALOGIA COM A FORÇA DOS CICLOS DA NATUREZA E COM ENTIDADES LIGADAS À FERTILIDADE, RENOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.

#### **ESPIRITISMO:**

A RESSURREIÇÃO DE JESUS É VISTA COMO UM EXEMPLO DA IMORTALIDADE DA ALMA.

A PÁSCOA É INTERPRETADA COMO UM TEMPO DE REFLEXÃO, REFORMA ÍNTIMA E RENOVAÇÃO MORAL.

#### **VISÃO LAICA:**

ALGUMAS FAMÍLIAS CELEBRAM APENAS COM SÍMBOLOS CULTURAIS (OVOS DE CHOCOLATE, COELHO, PARTILHA EM FAMÍLIA), O QUE PODE SER VISTO COMO UMA EXPRESSÃO DE AFETO E UNIÃO.

RESPOnda AS QUESTÕES:

1 -COMO A MINHA FAMÍLIA VIVE A PÁSCOA?

2- VAMOS FAZER UMA NUVEm DE PALAVRAS ? ESCREVA NO PAPEL QUE VOCÊ RECEBER, UMA PALAVRA REFERENTE A UM VALOR IMPORTANTE PARA REFLETIR, DENTRO DAS SUAS CRENÇAS, NESTES DIAS QUE ANTECEDEM A PÁSCOA. APÓS, COLAR A PALAVRA NA FOLHA A3 PARA O CARTAZ COLETIVO.

## **"O Coelhinho que Queria Ajudar"**

Era uma vez um coelhinho chamado Tobias, que morava em uma floresta colorida e cheia de flores. Ele era um coelhinho muito curioso e adorava ajudar os outros animais.

Certa manhã, Tobias viu a Fada da Páscoa muito preocupada. Ela estava tentando pintar os ovos mágicos da Páscoa, mas eram tantos que não conseguia a tempo.

— Posso ajudar? — perguntou Tobias, animado.

A Fada da Páscoa sorriu.

— Claro, Tobias! Mas pintar ovos exige cuidado e muito carinho. Você consegue?

— Eu vou dar o meu melhor! — disse ele com um sorriso.

Tobias passou o dia todo pintando ovos com tinta colorida, estrelinhas brilhantes e até carinhas sorridentes. Quando terminou, a Fada olhou os ovos e ficou encantada.

— Você foi incrível! — disse ela. — Que tal ser o Coelho da Páscoa este ano?

Os olhos de Tobias brilharam. Ele pulou de alegria e, naquela noite, saiu saltitando pela floresta, escondendo os ovos para todas as crianças encontrarem no dia seguinte.

Desde então, todos os anos, Tobias ajuda a espalhar alegria e chocolate com a Fada da Páscoa. E é por isso que, todo ano, um coelhinho especial visita as crianças na Páscoa!

## **"O Coelhinho que Queria Ajudar"**

Era uma vez um coelhinho chamado Tobias, que morava em uma floresta colorida e cheia de flores. Ele era um coelhinho muito curioso e adorava ajudar os outros animais.

Certa manhã, Tobias viu a Fada da Páscoa muito preocupada. Ela estava tentando pintar os ovos mágicos da Páscoa, mas eram tantos que não conseguia a tempo.

— Posso ajudar? — perguntou Tobias, animado.

A Fada da Páscoa sorriu.

— Claro, Tobias! Mas pintar ovos exige cuidado e muito carinho. Você consegue?

— Eu vou dar o meu melhor! — disse ele com um sorriso.

Tobias passou o dia todo pintando ovos com tinta colorida, estrelinhas brilhantes e até carinhas sorridentes. Quando terminou, a Fada olhou os ovos e ficou encantada.

— Você foi incrível! — disse ela. — Que tal ser o Coelho da Páscoa este ano?

Os olhos de Tobias brilharam. Ele pulou de alegria e, naquela noite, saiu saltitando pela floresta, escondendo os ovos para todas as crianças encontrarem no dia seguinte.

Desde então, todos os anos, Tobias ajuda a espalhar alegria e chocolate com a Fada da Páscoa. E é por isso que, todo ano, um coelhinho especial visita as crianças na Páscoa!