

# Planejamento - Pré II

**Atividades referente a semana:** de 31/03 até 04/04/2025.

**Professor(a) Pré II :** Vanessa Magnan

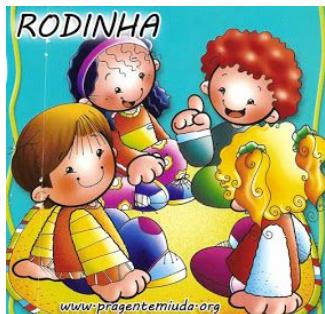
**Observações:** O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.

## 31 de março - Segunda- feira

### ACOLHIDA

**Atividades de rotina.**

**Roda de conversa:** Contar o que fez no fim de semana



**Café da manhã**



**Música:** "Hoje é segunda-feira" de Marcelo Serralva. Dançar e fazer os gestos.

**Título: Hoje é Segunda-Feira**

**Artista: Marcelo Serralva**



**Letra:**

**Hoje é segunda-feira, que dia mais bacana**

**Com muita energia para levar a semana**

**Hoje é segunda-feira, é hora de cantar**

**Coloque um sorriso nesse rosto e vamos lá**

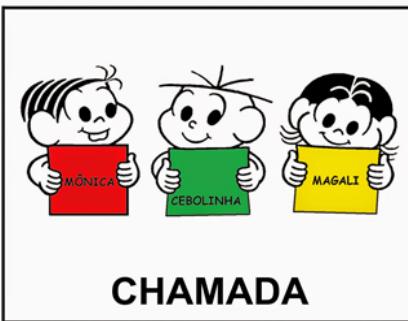
**Mão na cabeça, mão na cintura**

**Sacode o corpo, não pare, não pare**

**Mão na cabeça, mão na cintura**

**Sacode o corpo e não pode parar**

## CHAMADA



## CALENDÁRIO



Finalização das atividades não concluídas da semana anterior.

**9H E 40: LANCHE DE CASA**



**10H: RECREIO**



**10h e 20: Brincar no parque**



**MASSA DE MODELAR**



**ALMOÇO**



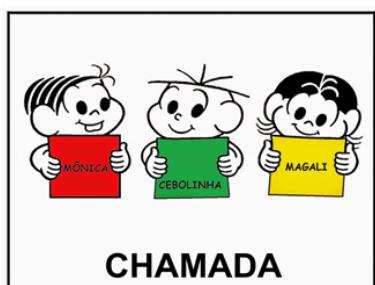
**SAÍDA**



**01 DE ABRIL -Terça- feira**

**Atividades de rotina**

**CHAMADA: fichas com nomes**



**CALENDÁRIO: mês de abril**



## Café da manhã



## 8H E 10: Biblioteca: troca de livros



Assistir os vídeos sobre inclusão:

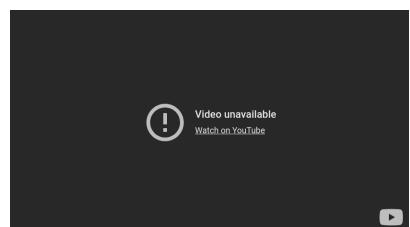
### Turma da Mônica: Respeito, tolerância e inclusão



### Turma da Mônica - Inclusão



### Bellinha - Respeito é bom

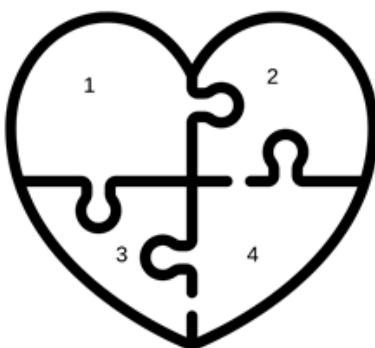


Conversação sobre os vídeos assistidos;

## ATIVIDADE XEROCADA: QUEBRA CABEÇA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COLORIR DE ACORDO COM A LEGENDA



DIA DE CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO



## 9H E 40: LANCHE DE CASA



## 10H: RECREIO



## 10H E 20: EDUCAÇÃO FÍSICA



Música: Boneco de massinha - relaxamento, calma e concentração

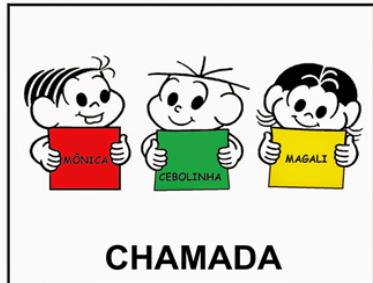


Organizar a saída: entrega das agendas e garrafa de água.

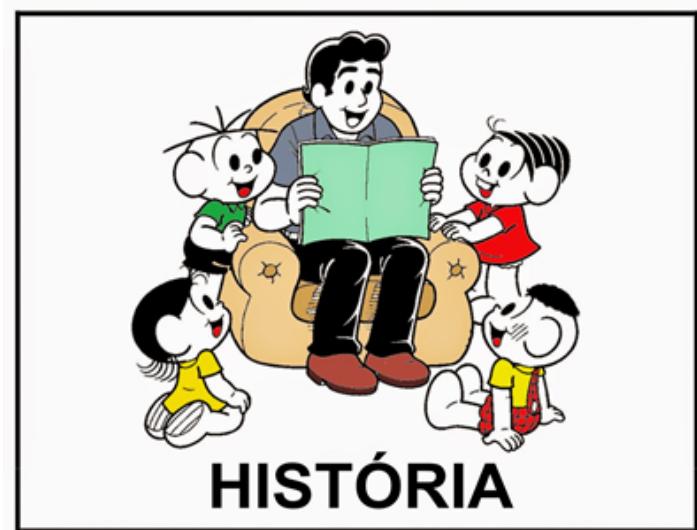
## 02 de Abril- Quarta-feira

Atividades de rotina.

**CHAMADA:** fichas com nomes



**Calendário:** contagem dos dias e marcar no calendário



Contação da história "Um conto de Páscoa" de autoria de Taise Agostini.



## HISTÓRIA: UM CONTO DE PÁSCOA

Autora: Taise Agostini

ERA UMA VEZ UM COELHO CHAMADO TUTI QUE RESOLVEU SAIR PELO MUNDO ATRÁS DE UMA RESPOSTA, QUERIA DESCOBRIR: QUAL O VERDADEIRO SIGNIFICADO DA PÁSCOA? COMEÇOU SUA CAMINHADA E O PRIMEIRO ANIMAL QUE ENCONTROU FOI A ONÇA PINTADA.

ELA FALOU MUITO ANIMADA:

- A PÁSCOA PARA MIM É UM MOMENTO DE PURA DIVERSÃO! COMO SOU TODA PINTADINHA CUIDO DA DECORAÇÃO, GOSTO DE PINTAR OS OVOS, RECHEÁ-LOS E A MINHA FAMÍLIA ENFEITA A CASA COM MUITA ANIMAÇÃO!

O COELHO TUTI AINDA COM MUITAS DÚVIDAS ENCONTROU A FORMIGA ZILÁ QUE PAROU DE TRABALHAR PARA CONVERSAR:

- COMO SOU UMA FORMIGA TUDO O QUE É DOCE ME DEIXA CONTENTE, MINHA FAMÍLIA E EU COMEMOS CHOCOLATE E TAMBÉM DAMOS DE PRESENTE, MAS CUIDAMOS SEMPRE PARA NÃO EXAGERAR, AFINAL... COMER MUITO DOCE NÃO É LEGAL!

DEPOIS DE OUVIR A FORMIGA, O COELHO COMECOU A CHAMAR:

- EI BICHO-PREGUIÇA VENHA PARA CÁ! QUERO SABER SOBRE A PÁSCOA, O QUE VOCÊ TEM A FALAR?

ELE SE ESPREGUIÇOU, BOCEJOU E LENTAMENTE SUSSURROU:

- A PÁSCOA PARA MIM SERVE PARA BRINCAR E DESCANSAR, COMO É FERIADO NÃO PRECISO TRABALHAR, VOU PODER DORMIR E RELAXAR ATÉ O DIA RAIAR.

OUVINDO TUDO AQUILO, O SAPO SASÁ TAMBÉM QUIS COMENTAR:

- A PÁSCOA NA MINHA FAMÍLIA NÃO É COMEMORADA, MAS APROVEITAMOS O DIA, POIS TAMBÉM SOMOS UMA FAMÍLIA UNIDA E MUITO AMADA!

O SURICATO MUITO ATENDO PAROU TUTI PELO CAMINHO, O ASSUNTO LHE INTERESSAVA E ELE QUERIA FALAR UM POUQUINHO:

- A PÁSCOA PARA MIM É UM MOMENTO DE UNIÃO, REUNIMOS TODA A FAMÍLIA E NOS DIVERTIMOS DE MONTÃO, TEM FESTA, ALMOÇO E CONFRATERNIZAÇÃO!

O COELHO AINDA CURIOSO NÃO ESTAVA SATISFEITO, QUERIA MAIS UMA OPINIÃO QUE FALASSE A RESPEITO. FOI ENTÃO QUE ENCONTROU SEU AMIGO O CORDEIRO. E PERGUNTOU A ELE:

- SOBRE A PÁSCOA, QUAL O SIGNIFICADO VERDADEIRO?

- PARA MIM A PÁSCOA NÃO É APENAS COELHO E OVO, É JESUS RESSUSCITADO TRAZENDO UM MUNDO NOVO.

NAQUELE MOMENTO TUTI COMECOU A FESTEJAR! ELE ENTENDEU QUE A PÁSCOA É AMOR, PERDÃO E RENASCIMENTO. E CADA FAMÍLIA PODE COMEMORAR DO SEU JEITO!

Sugestão de música para trabalhar com as crianças:

CORDEIRINHO DA PASCOA - O PLANO DA SALVAÇÃO | Letra e música: Quelly Silva



### Questionamentos orais sobre a história contada:

- Quais os personagens da história?
- Será que Tuti conseguiu dar a volta ao mundo? Por quê?
- Qual foi o último animal que Tuti conversou? E o primeiro?
- Vocês lembram quem gostava de comer doces na história?
- O que a família da onça pintada costuma fazer na Páscoa?
- Vocês pintam ou já pintaram ovos de Páscoa?
- Tem algum animal na história que vocês não conheciam? Qual?
- Como você e sua família comemoram a Páscoa?
- Vocês acham que todas as famílias comemoram do mesmo jeito a Páscoa?
- Qual o verdadeiro significado da Páscoa para você?

### ATIVIDADE GRÁFICA: Registro da história através do desenho

**9H E 40: LANCHE DE CASA**



**10H: RECREIO**



**BRINCAR NO PARQUE**



### **BRINCADEIRA: COELHO, CENOURA, CORDEIRO**

Ao ouvir a palavra **COELHO** a criança deve imitar e fazer a posição de um coelho. Na palavra **CENOURA**, a criança deve estender os braços para cima e juntar os pés. Na palavra **CORDEIRO**, a criança deve se abaixar. A professora deverá falar as palavras seguindo uma sequência, modificando a ordem e podendo repeti-las, por exemplo: "Cenoura, cordeiro, coelho, coelho, cenoura, cordeiro, cenoura, coelho...".



### **03 de Abril - Quinta-feira**

**Tecnomídias**



**Educação Física**



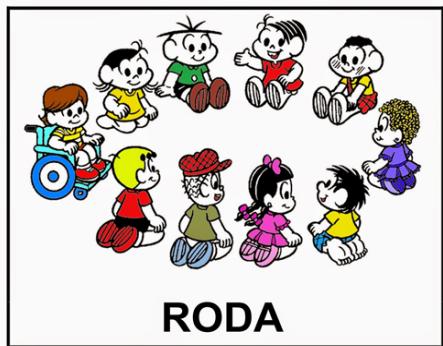
**Arte**



### **04 de Abril - Sexta -feira**

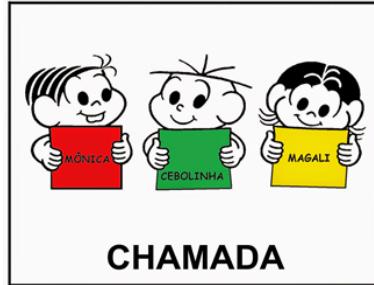
**Atividades de rotina**

## RODA DA CONVERSA



RODA

## CHAMADA



## CAFÉ DA MANHÃ



## QUANTOS SOMOS?

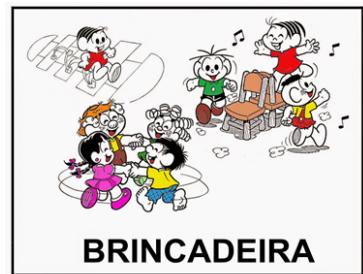


CALENDÁRIO

**Calendário:** contagem dos dias e marcar no calendário



**Brincadeira:** Partes do corpo



BRINCADEIRA

## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: **ATIVIDADE - PARTES DO CORPO**

ESTA BRINCADEIRA PROMOVE O RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO DE FORMA DIVERTIDA. DESENVOLVE A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO.

AS CRIANÇAS DEVERÃO ESTAR SENTADAS UMA DE FREnte PARA OUTRA, A PROFESSORA IRÁ FALANDO OS COMANDOS:

- CABEÇA (COLOCAR A MÃO NA CABEÇA)
- JOELHO (COLOCAR A MÃO NO JOELHO)
- BARRIGA (COLOCAR A MÃO NA BARRIGA)
- BOLA (PEGAR A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUPLAS)
- VENCE QUEM PEGAR A BOLA PRIMEIRO.



**Socialização com os brinquedos de casa:** explorar a socialização, saber dividir, emprestar e cuidar do seu brinquedo e o do colega; Na rodinha cada criança pega o seu brinquedo e mostra para os colegas,

o brinquedo que trouxe, questionar qual é a cor, que letra começa, contar quantos tem...



**Lanche de casa:** 9h e 20

**SAÍDA:** 9H E 45 ÁS 10 H



**Entrada:** 07h30min

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** 3<sup>a</sup> FEIRA (10H E 20) E 5<sup>a</sup> FEIRA

**Café da manhã:** 07h e 50 min

**ARTE:** 5<sup>a</sup> FEIRA

**Lanche de casa:** 9h e 40

**TECNOMÍDIAS:** 5<sup>a</sup> FEIRA

**Recreio:** 10h

**BRINQUEDO DE CASA:** 6<sup>a</sup> FEIRA

**Almoço:** 11h e 30

**LANCHE LIVRE** (dia da porcaria); 2<sup>a</sup> feira

**Saída:** 11H E 45 min

