

# Planejamento - Pré II

**Atividades referente a semana:** de 31/03 até 04/04/2025.

**Professor(a) Pré II :** Vanessa Magnan

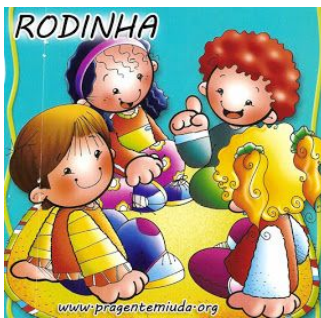
**Observações:** O planejamento das aulas poderá sofrer alterações conforme a necessidade da professora.

## 31 de março - Segunda- feira

### ACOLHIDA

#### Atividades de rotina.

**Roda de conversa:** Contar o que fez no fim de semana



#### Café da manhã



**Música:** “Hoje é segunda-feira” de Marcelo Serralva. Dançar e fazer os gestos.

#### **Título: Hoje é Segunda-Feira**

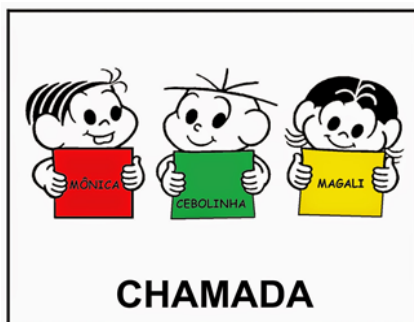
**Artista: Marcelo Serralva**

#### **Letra:**

Hoje é segunda-feira, que dia mais bacana  
Com muita energia para levar a semana  
Hoje é segunda-feira, é hora de cantar  
Coloque um sorriso nesse rosto e vamos lá  
Mão na cabeça, mão na cintura  
Sacode o corpo, não pare, não pare  
Mão na cabeça, mão na cintura  
Sacode o corpo e não pode parar



## CHAMADA



## CALENDÁRIO



Finalização das atividades não concluídas da semana anterior.

9H E 40: LANCHE DE CASA

10H: RECREIO

10h e 20: Brincar no parque



## MASSA DE MODELAR

## ALMOÇO

## SAÍDA

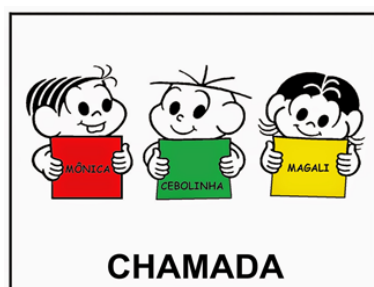


**01 DE ABRIL -Terça- feira**

Atividades de rotina

CHAMADA: fichas com nomes

CALENDÁRIO: mês de abril



**Café da manhã**



**8H E 10: Biblioteca: troca de livros**



**Assistir os vídeos sobre inclusão:**

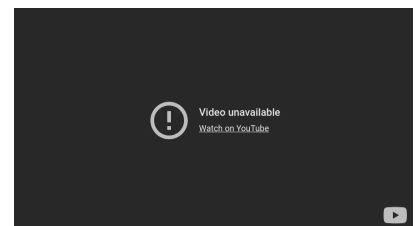
**Turma da Mônica:  
Respeito, tolerância e  
inclusão**



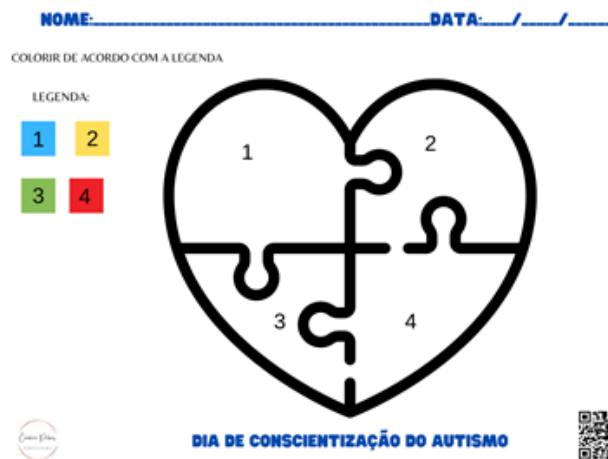
**Turma da Mônica -  
Inclusão**



**Bellinha - Respeito é  
bom**



**Conversação sobre os vídeos assistidos;  
ATIVIDADE XEROCADA: QUEBRA CABEÇA**



**9H E 40: LANCHE DE CASA**



**10H: RECREIO**



**10H E 20: EDUCAÇÃO FÍSICA**



**Música: Boneco de massinha - relaxamento, calma e concentração**

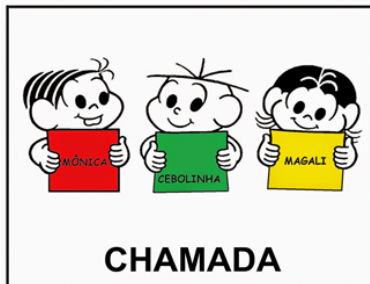


Organizar a saída: entrega das agendas e garrafa de água.

## 02 de Abril- Quarta-feira

Atividades de rotina.

**CHAMADA:** fichas com nomes



**Calendário:** contagem dos dias e marcar no calendário



Contação da história "Um conto de Páscoa" de autoria de Taise Agostini.



## HISTÓRIA: UM CONTO DE PÁSCOA

Autora: Taise Agostini

ERA UMA VEZ UM COELHO CHAMADO TUTI QUE RESOLVEU SAIR PELO MUNDO ATRÁS DE UMA RESPOSTA, QUERIA DESCOBRIR: QUAL O VERDADEIRO SIGNIFICADO DA PÁSCOA? COMEÇOU SUA CAMINHADA E O PRIMEIRO ANIMAL QUE ENCONTROU FOI A ONÇA PINTADA. ELA FALOU MUITO ANIMADA:

- A PÁSCOA PARA MIM É UM MOMENTO DE PURA DIVERSÃO! COMO SOU TODA PINTADINHA CUIDO DA DECORAÇÃO. GOSTO DE PINTAR OS OVOS, RECHEÁ-LOS E A MINHA FAMÍLIA ENFEITA A CASA COM MUITA ANIMAÇÃO!

O COELHO TUTI AINDA COM MUITAS DÚVIDAS ENCONTROU A FORMIGA ZILÁ QUE PAROU DE TRABALHAR PARA CONVERSAR:

- COMO SOU UMA FORMIGA TUDO O QUE É DOCE ME DEIXA CONTENTE. MINHA FAMÍLIA E EU COMEMOS CHOCOLATE E TAMBÉM DAMOS DE PRESENTE. MAS CUIDAMOS SEMPRE PARA NÃO EXAGERAR, AFINAL...COMER MUITO DOCE NÃO É LEGAL!

DEPOIS DE OUVIR A FORMIGA, O COELHO COMEÇOU A CHAMAR:

- EI BICHO-PREGUIÇA VENHA PARA CÁ! QUERO SABER SOBRE A PÁSCOA, O QUE VOCÊ TEM A FALAR?

ELE SE ESPREGUIÇOU, BOCEJOU E LENTAMENTE SUSSURROU:

- A PÁSCOA PARA MIM SERVE PARA BRINCAR E DESCANSAR. COMO É FERIADO NÃO PRECISO TRABALHAR, VOU PODER DORMIR E RELAXAR ATÉ O DIA RAIAR.

OUVINDO TUDO AQUILO, O SAPO SASÁ TAMBÉM QUIS COMENTAR:

- A PÁSCOA NA MINHA FAMÍLIA NÃO É COMEMORADA, MAS APROVEITAMOS O DIA, POIS TAMBÉM SOMOS UMA FAMÍLIA UNIDA E MUITO AMADA!

O SURICATO MUITO ATENDO PAROU TUTI PELO CAMINHO. O ASSUNTO LHE INTERESSAVA E ELE QUERIA FALAR UM POUQUINHO:

- A PÁSCOA PARA MIM É UM MOMENTO DE UNIÃO, REUNIMOS TODA A FAMÍLIA E NOS DIVERTIMOS DE MONTÃO. TEM FESTA, ALMOÇO E CONFRATERNIZAÇÃO!

O COELHO AINDA CURIOSO NÃO ESTAVA SATISFEITO, QUERIA MAIS UMA OPINIÃO QUE FALASSE A RESPEITO. FOI ENTÃO QUE ENCONTROU SEU AMIGO O CORDEIRO. E PERGUNTOU A ELE:

- SOBRE A PÁSCOA, QUAL O SIGNIFICADO VERDADEIRO?

- PARA MIM A PÁSCOA NÃO É APENAS COELHO E OVO, É JESUS RESSUSCITADO TRAZENDO UM MUNDO NOVO.

NAQUELE MOMENTO TUTI COMEÇOU A FESTEJAR! ELE ENTENDEU QUE A PÁSCOA É AMOR, PERDÃO E RENASCIMENTO. E CADA FAMÍLIA PODE COMEMORAR DO SEU JEITO!

**Sugestão de música para trabalhar com as crianças:**

CORDEIRINHO DA PÁSCOA - O PLANO DA SALVAÇÃO | Letra e música: Quelly Silva



### Questionamentos orais sobre a história contada:

- Quais os personagens da história?
- Será que Tuti conseguiu dar a volta ao mundo? Por quê?
- Qual foi o último animal que Tuti conversou? E o primeiro?
- Vocês lembram quem gostava de comer doces na história?
- O que a família da onça pintada costuma fazer na Páscoa?
- Vocês pintam ou já pintaram ovos de Páscoa?
- Tem algum animal na história que vocês não conheciam? Qual?
- Como você e sua família comemoram a Páscoa?
- Vocês acham que todas as famílias comemoram do mesmo jeito a Páscoa?
- Qual o verdadeiro significado da Páscoa para você?

**ATIVIDADE GRÁFICA:** Registro da história através do desenho

9H E 40: LANCHE DE CASA

10H: RECREIO

BRINCAR NO PARQUE



### BRINCADEIRA: COELHO, CENOURA, CORDEIRO

Ao ouvir a palavra **COELHO** a criança deve imitar e fazer a posição de um coelho. Na palavra **CENOURA**, a criança deve estender os braços para cima e juntar os pés. Na palavra **CORDEIRO**, a criança deve se abaixar. A professora deverá falar as palavras seguindo uma sequência, modificando a ordem e podendo repeti-las, por exemplo: "Cenoura, cordeiro, coelho, coelho, cenoura, cordeiro, cenoura, coelho...".



### 03 de Abril - Quinta-feira

Tecnomídias



Educação Física



Arte



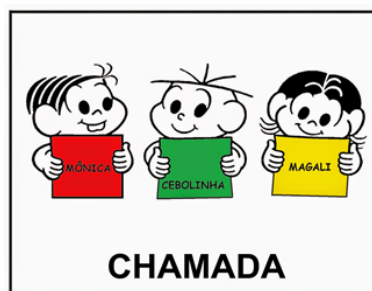
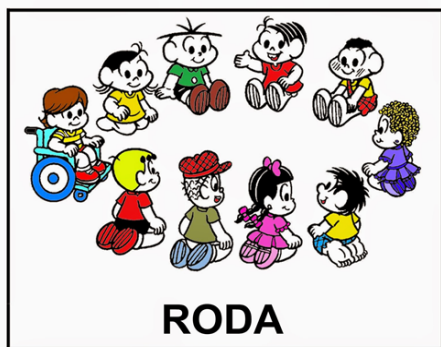
### 04 de Abril - Sexta -feira

Atividades de rotina

## RODA DA CONVERSA

## CHAMADA

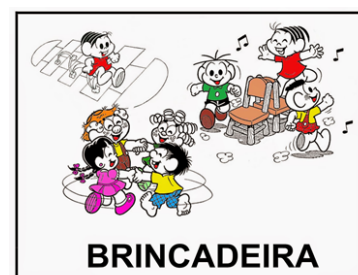
## CAFÉ DA MANHÃ



**Calendário:** contagem dos dias e marcar no calendário



**Brincadeira:** Partes do corpo



### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ATIVIDADE - PARTES DO CORPO

ESTA BRINCADEIRA PROMOVE O RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO DE FORMA DIVERTIDA. DESENVOLVE A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO.

AS CRIANÇAS DEVERÃO ESTAR SENTADAS UMA DE FRENTE PARA OUTRA, A PROFESSORA IRÁ FALANDO OS COMANDOS:

- CABEÇA (COLOCAR A MÃO NA CABEÇA)
- JOELHO (COLOCAR A MÃO NO JOELHO)
- BARRIGA (COLOCAR A MÃO NA BARRIGA)
- BOLA (PEGAR A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUPLAS)
- VENCE QUEM PEGAR A BOLA PRIMEIRO.



**Socialização com os brinquedos de casa:** explorar a socialização, saber dividir, emprestar e cuidar do seu brinquedo e o do colega; Na rodinha cada criança pega o seu brinquedo e mostra para os colegas,

o brinquedo que trouxe, questionar qual é a cor, que letra começa, contar quantos tem...



**Lanche de casa:** 9h e 20

**SAÍDA:** 9H E 45 ÁS 10 H



**Entrada:** 07h30min

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** 3ª FEIRA (10H E 20) E 5ª FEIRA

**Café da manhã:** 07h e 50 min

**ARTE:** 5ª FEIRA

**Lanche de casa:** 9h e 40

**TECNOMÍDIAS:** 5ª FEIRA

**Recreio:** 10h

**BRINQUEDO DE CASA:** 6ª FEIRA

**Almoço:** 11h e 30

**LANCHE LIVRE** (dia da porcaria): 2ª feira

**Saída:** 11H E 45 min