



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 02 – 10/03/2025 a 14/03/2025.

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

TURMA: 71

PROFESSOR (A): Marcos Antônio

**OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor (a).**

**ORIENTAÇÕES: Leitura e desenvolver as atividades propostas.**

## 4 - REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL

Professor Marcos Antônio

## HABILIDADES:

- **EF07GE09:** Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

## Divisões Regionais

**Região é um conjunto espacial que apresenta características semelhantes.**

É possível regionalizar por diferentes critérios como característicos naturais, econômicos, demográficos, históricos e culturais.

## Regiões do IBGE

Brasil dividido em **5 regiões**: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

É a regionalização **mais usada**. Foi criada baseada em critérios naturais, ocupação populacional e econômica.

Respeita os limites estaduais.

Objetivo dessa regionalização é facilitar a coleta de dados, o estudo e a criação de políticas governamentais mais eficientes para cada região.



## Regiões geoeconômicas

Divide o Brasil em três grandes regiões.

Usa critérios naturais como clima e vegetação em conjunto com critérios econômicos (mais importante).

Esta forma regionalização não respeita os limites estaduais por isso é possível encontrar alguns estados com partes de seu território em regiões diferentes como, por exemplo, Minas Gerais.



## Regiões técnicos-Informacionais

Divide o Brasil em **quatro grandes regiões**.

Usa como critérios densidade de recursos técnicos e informacionais (sistemas de computadores, etc) ou pelas redes materiais – redes de transporte e fluxo de mercadorias – e redes imateriais - telefonia e internet - aplicados a atividades econômicas.

Respeita os limites estaduais.



**Atividades:**

- 1) Desenvolver os mapas recebidos em aula, identificando as cinco regiões com legendas coloridas respectivamente a região.
- 2) Colorir e identificar as capitais no mapa recebido.