



## EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

Semana 1: 03/03/25 a 07/03/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

**Dia 03 de março de 2025.**

**Segunda-feira.**

- Calendário do mês de março.

### MARÇO – 2025



04/03 - CARNAVAL						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2- Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa.

3- Forme palavras substituindo o número pela letra correspondente no alfabeto e depois separe as sílabas das palavras formadas.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>	7 <sup>a</sup>	8 <sup>a</sup>	9 <sup>a</sup>	10 <sup>a</sup>	11 <sup>a</sup>	12 <sup>a</sup>	13 <sup>a</sup>
m	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14 <sup>a</sup>	15 <sup>a</sup>	16 <sup>a</sup>	17 <sup>a</sup>	18 <sup>a</sup>	19 <sup>a</sup>	20 <sup>a</sup>	21 <sup>a</sup>	22 <sup>a</sup>	23 <sup>a</sup>	24 <sup>a</sup>	25 <sup>a</sup>	26 <sup>a</sup>

a)

16<sup>a</sup> 1<sup>a</sup> 20<sup>a</sup> 9<sup>a</sup> 14<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 20<sup>a</sup> 5<sup>a</sup>

b)

11<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 25<sup>a</sup> 12<sup>a</sup> 1<sup>a</sup>

c)

16<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 20<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> 1<sup>a</sup>

d)

1- 13- 1- 18- 5- 12- 9- 14- 8- 1-

e)

23<sup>a</sup> 1<sup>a</sup> 20<sup>a</sup> 20<sup>a</sup>

f)

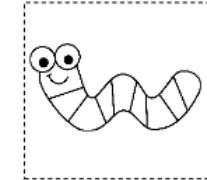
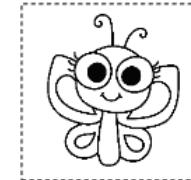
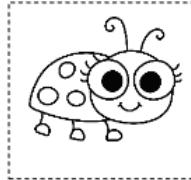
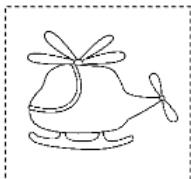
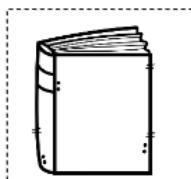
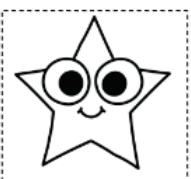
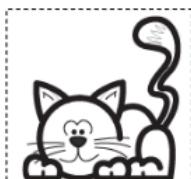
3<sup>a</sup> 1<sup>a</sup> 19<sup>a</sup> 20<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 12<sup>a</sup> 15<sup>a</sup>

g)

2<sup>a</sup> 9<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> 9<sup>a</sup> 3<sup>a</sup> 12<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 20<sup>a</sup> 1<sup>a</sup>

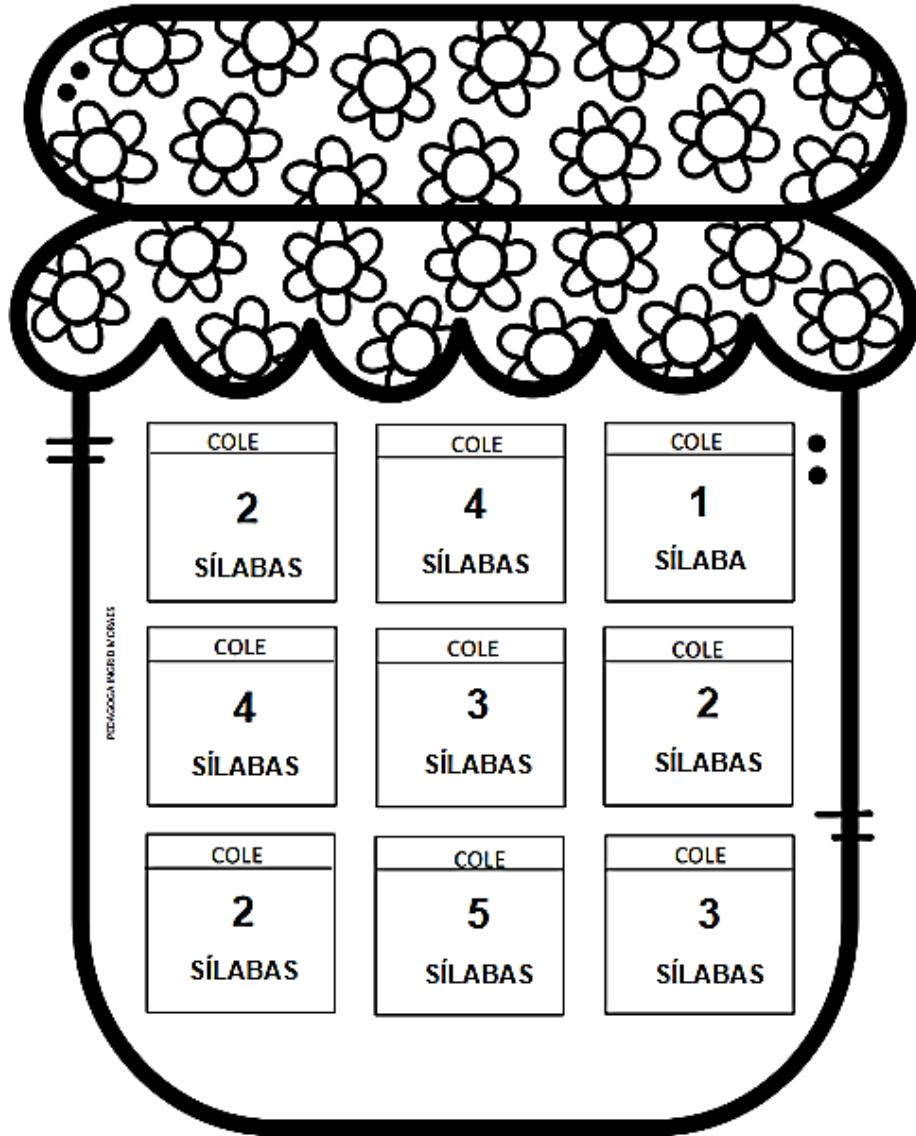
Caderno do Futuro, Língua Portuguesa – 3º ano

4- Recorte e cole as imagens nos potinhos de acordo com o número de sílabas.



# POTINHO NÚMERO DE SÍLABAS

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO POTINHO DE ACORDO COM O NÚMERO SÍLABAS:



<https://www.pedagogaingrid.com/2021/06/atividade-interativa-potinho-numero-de.html>

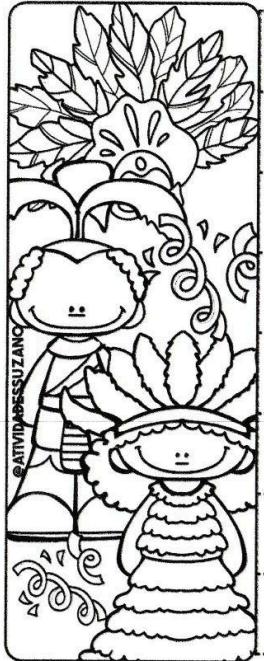
5- Calcule com atenção (passar no quadro).

$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 5 & 9 \\ \hline + & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 2 & 6 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 4 & 7 \\ \hline + & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 9 & 1 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 5 & 5 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 2 & 4 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 6 & 2 \\ \hline + & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 7 & 7 \\ \hline + & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \text{D} \text{ U} \\ \hline 4 & 4 \\ \hline + & 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6- Escreva por extenso o resultado dos cálculos.

7- Situações problema e acróstico formando a palavra “CARNAVAL”.

# É CARNAVAL! DESAFIOS NO ACRÓSTICO:



**C** C – Contas de Confete:  
Resolva:  $120 + 150 = ?$

**A** A – Adição de Adereços:  
Resolva:  $230 + 170 = ?$

**R** R – Resgate do Ritmo:  
Resolva:  $500 - 260 = ?$

**N** N – Número de Máscaras:  
Resolva:  $12 \times 3 = ?$

**A** A – Aritmética das Alegrias:  
Resolva:  $80 \div 4 = ?$

**V** V – Valores na Avenida:  
Resolva:  $150 - 50 = ?$

**A** A – Acréscimo de Abadás:  
Resolva:  $100 + 200 = ?$

**L** L – Lógica dos Lançamentos:  
Resolva:  $90 - 30 = ?$

Tema: Armar e efetuar cálculos, escrevendo por extenso os resultados, com a temática do Carnaval.

# É CARNAVAL! MONTE AS OPERAÇÕES! ESCREVA OS RESULTADOS

$324 + 241 =$

$456 - 123 =$

$582 + 217 =$

$630 - 210 =$

$745 + 123 =$

$812 - 402 =$

$367 + 112 =$



$289 + 310 =$

$672 - 351 =$

$430 + 250 =$

$598 - 387 =$

**Dia 04 e 05 de março de 2025.**

**Terça-feira e Quarta-feira.**

**Turma 31:** Aulas especializadas no dia 05 de março (quarta-feira): **AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.**

**Turma 32:** Aulas especializadas no dia 04 de março (terça-feira): **AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.**

1- Calendário.

2- Avaliação Diagnóstica de Matemática.

3- Ciências: Outros astros do sistema solar e as constelações. Leitura e atividades das páginas 14 e 15 do Livro Didático.

4- Língua Portuguesa: Leia o poema abaixo e complete as lacunas com as palavras que rimam.

Eu vi o **infinito**

Na ponta de um .....

Eu vi o que é **bonito**

Nas asas de um .....

Eu vi um **morango**

Dançando .....

Com uma **cereja**

De xale azul .....

Eu vi uma **avalanche**

Parando para o .....

Eu vi um **palacete**

Usando .....

Eu vi a **liberdade**

No centro da .....

Ela fugia da .....

E gritava .....

Eu vi um **caramelo**

Esmagando um .....

Eu vi um **canguru**

Carregando um.....

Eu vi uma **mulher**

Comendo uma .....

Eu vi um **abacaxi**

Papeando com um .....

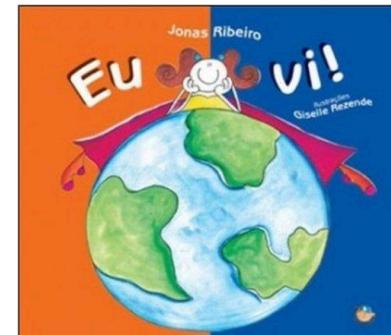
Eu vi um urso **palerma**

No escuro da .....

Ele ligou uma .....

Para um curso de .....

Eu vi uma bolacha com **geleia**



Dando uma bolacha em sua .....

Eu vi um besouro **louro**  
Desafiando um forte .....

Eu vi um **adolescente**  
Pulando de .....

Eu vi uma **criança**  
Empinando a .....

Eu vi um **fantasma**  
Curando a sua .....

Eu vi o **impossível**  
Queimando o seu .....

Eu vi o **criador**  
Inventando o .....

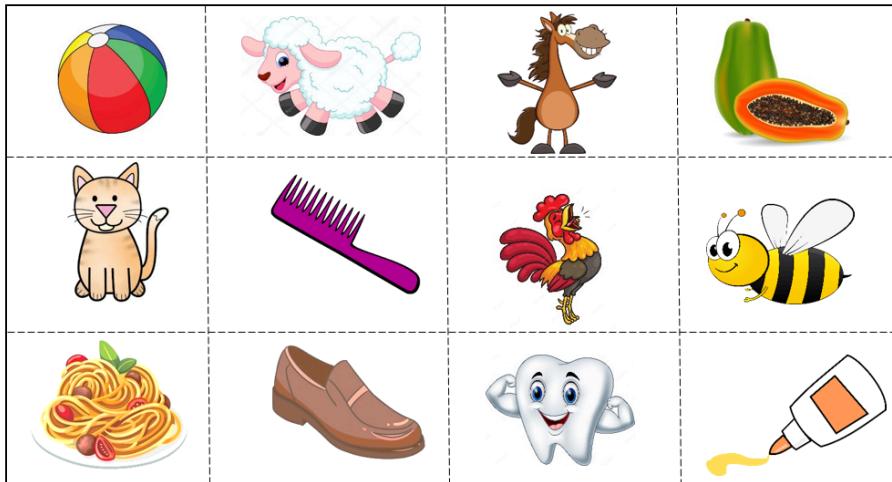
Eu vi a **invenção**  
Cantando uma .....

Eu vi com os olhos. Eu vi com a pele.  
Eu vi com o nariz. Eu vi com os ouvidos.  
Sim. Eu juro que vi.  
Tudo isso e muito mais.

Lista de palavras para completar o poema:

tango	palito	lanche	sabonete
mosquito	turquesa	cidade	eternidade
jaburu	chinelo	maldade	ideia
caqui	touro	colher	esperança
baderna	amor	asma	caverna
contente	lanterna	canção	fusível

5- Agora, combine as imagens abaixo e crie versos para a poesia:



6- Leitura e atividades das páginas 14 e 15 do Livro Didático de Geografia: A transformação das paisagens.

Tema: Atividade sobre localização na malha quadriculada no Livro de Práticas e Acompanhamento da aprendizagem, página 8.

**Dia 06 de março de 2025.**

**Quinta-feira.**

1- Calendário.

2- Folha explicativa sobre Substantivos Próprios e Substantivos Comuns.

<b>Substantivos Comuns</b>	<b>Substantivos Próprios</b>
É aquele que dá nome aos seres da mesma espécie. Exemplo: pessoa, gente, criança, cidade, país.	É aquele que particulariza os seres da mesma espécie. Exemplo: João, Maria, Brasília, Brasil.
<b>Escrevemos os substantivos comuns com letra minúscula.</b>  menino      cachorro	<b>Escrevemos os substantivos próprios com letra maiúscula.</b>  Davi      Pingo

3- Vídeo explicativo sobre Substantivos Próprios e Substantivos Comuns.

<https://www.youtube.com/watch?v=Elhm9miZy4w>

4- Substantivos Próprios e Substantivos Comuns. Atividades no livro didático de Língua Portuguesa:, páginas 48, 49, 50 e 51.

5- Escreva COMUM ou PRÓPRIO (passar no quadro).

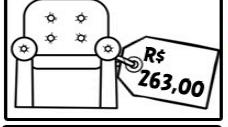
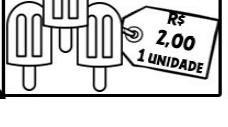
- |             |                      |           |                      |
|-------------|----------------------|-----------|----------------------|
| • carro     | <input type="text"/> | • escola  | <input type="text"/> |
| • cachorro  | <input type="text"/> | • Sabrina | <input type="text"/> |
| • João      | <input type="text"/> | • Brasil  | <input type="text"/> |
| • São Paulo | <input type="text"/> | • gato    | <input type="text"/> |
| • cadeira   | <input type="text"/> | • rua     | <input type="text"/> |
| • rio       | <input type="text"/> | Amazonas  | <input type="text"/> |

4- Atividades do Livro Didático de Matemática, páginas 35 a 39: Composição e decomposição de numerais.

5- Folha com situações-problemas e sistema monetário.

**MATEMÁTICA**

– Vamos calcular?

COMPREI	PAGUEI	RECEBI DE TROCO
		
		
		
		
		

Tema: Língua Portuguesa: Substantivos Próprios e Substantivos Comuns. Atividades no livro didático, páginas 54 e 55.

**Dia 07 de março de 2025.**

**Sexta-feira.**

1- Calendário.

2- Língua Portuguesa: Conto “Que mico, Manuelico!”. Leitura e atividades no livro didático, páginas 41, 42, 43, 44, 45 e 46.

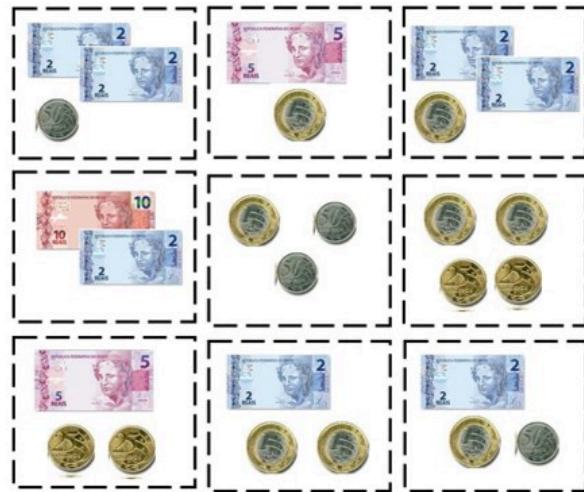
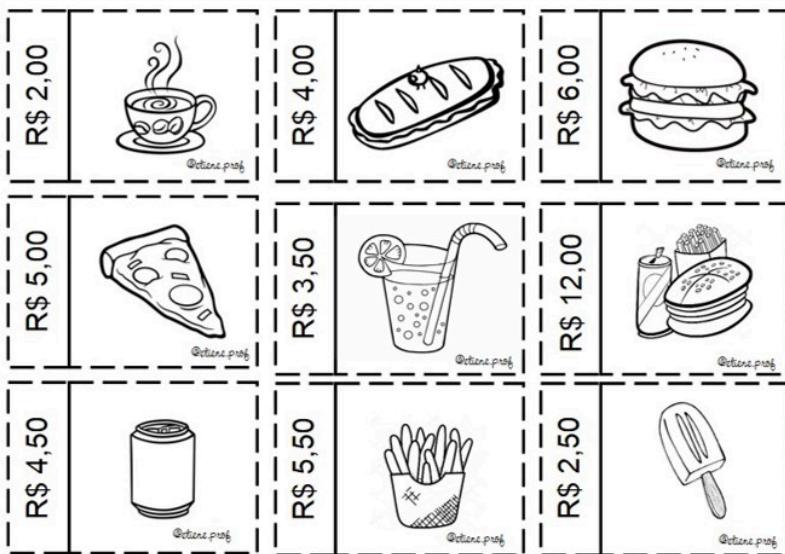
3- Confecção de lembrança para o Dia da Mulher (porta bombom).



4- Atividade interativa sobre sistema monetário. Os alunos recortam e colam o valor equivalente aos preços dos lanches.

#### ATIVIDADE INTERATIVA

- RECORTAR E COLAR O VALOR EQUIVALENTE AOS PREÇOS DOS LANCHES:



Tema: Atividades do Livro Didático de Matemática, páginas 42 e 43: Composição e decomposição de numerais.