



EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

Semana 1: 03/03/25 a 07/03/25.

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS INTEGRADOS. TURMA(S): 31 E 32

PROFESSOR(A): MARIGELI POLIDORO DIAS MANETTI E SUZANE SANTIN

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

Dia 03 de março de 2025.

Segunda-feira.

- Calendário do mês de março.

MARÇO – 2025



04/03 - CARNAVAL						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2- Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa.

3- Forme palavras substituindo o número pela letra correspondente no alfabeto e depois separe as sílabas das palavras formadas.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11ª	12ª	13ª
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
14ª	15ª	16ª	17ª	18ª	19ª	20ª	21ª	22ª	23ª	24ª	25ª	26ª

a)

16ª 1ª 20ª 9ª 14ª 5ª 20ª 5ª

b)

11^a 5^a 25^a 12^a 1^a

c)

16^a 5^a 20^a 5^a 3^a 1^a

d)

1- 13- 1- 18- 5- 12- 9- 14- 8- 1-

e)

23^a 1^a 20^a 20^a

f)

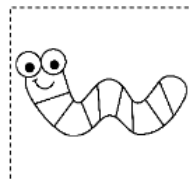
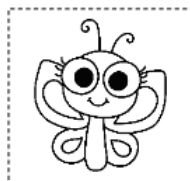
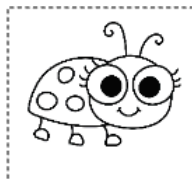
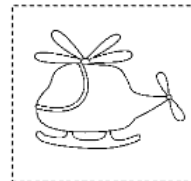
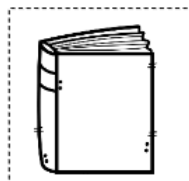
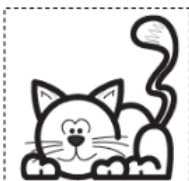
3^a 1^a 19^a 20^a 5^a 12^a 15^a

g)

2^a 9^a 3^a 9^a 3^a 12^a 5^a 20^a 1^a

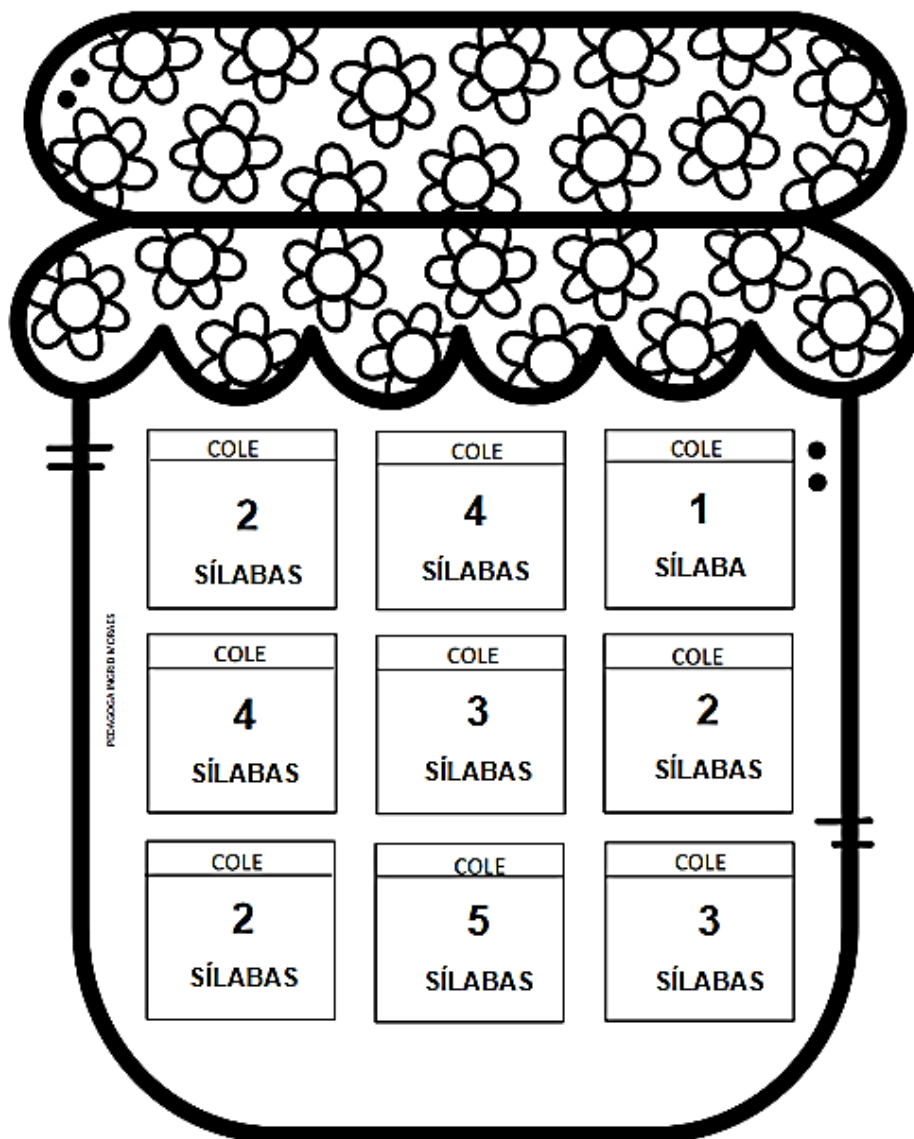
Caderno do Futuro, Língua Portuguesa – 3º ano

4- Recorte e cole as imagens nos potinhos de acordo com o número de sílabas.



POTINHO NÚMERO DE SÍLABAS

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO POTINHO DE ACORDO COM O NÚMERO SÍLABAS:



<https://www.pedagogaingrid.com/2021/06/atividade-interativa-potinho-numero-de.html>

5- Calcule com atenção (passar no quadro).

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 5 \mid 9 \\ +4 \mid 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 2 \mid 6 \\ +1 \mid 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 4 \mid 7 \\ +4 \mid 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 9 \mid 1 \\ +1 \mid 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 5 \mid 5 \\ +1 \mid 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 2 \mid 4 \\ +1 \mid 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 6 \mid 2 \\ +2 \mid 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 7 \mid 7 \\ +1 \mid 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ \text{D} \mid \text{U} \\ 4 \mid 4 \\ +3 \mid 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6- Escreva por extenso o resultado dos cálculos.


7- Situações problema e acróstico formando a palavra “CARNAVAL”.

É CARNAVAL! DESAFIOS NO ACRÓSTICO:

	C	C – Contas de Confete: Resolva: $120 + 150 = ?$
	A	A – Adição de Adereços: Resolva: $230 + 170 = ?$
	R	R – Resgate do Ritmo: Resolva: $500 - 260 = ?$
	N	N – Número de Máscaras: Resolva: $12 \times 3 = ?$
	A	A – Aritmética das Alegrias: Resolva: $80 \div 4 = ?$
	V	V – Valores na Avenida: Resolva: $150 - 50 = ?$
	A	A – Acréscimo de Abadás: Resolva: $100 + 200 = ?$
	L	L – Lógica dos Lançamentos: Resolva: $90 - 30 = ?$

Tema: Armar e efetuar cálculos, escrevendo por extenso os resultados, com a temática do Carnaval.

É CARNAVAL! MONTE AS OPERAÇÕES ESCRIBA OS RESULTADOS

$324 + 241 =$	$456 - 123 =$	$582 + 217 =$	$630 - 210 =$
			$745 + 123 =$
			$812 - 402 =$
			$367 + 112 =$
			$289 + 310 =$

Dia 04 e 05 de março de 2025.
Terça-feira e Quarta-feira.

Turma 31: Aulas especializadas no dia 05 de março (quarta-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

Turma 32: Aulas especializadas no dia 04 de março (terça-feira): AULAS DAS DISCIPLINAS ESPECIALIZADAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA E TECNOMÍDIAS.

1- Calendário.

2- Avaliação Diagnóstica de Matemática.

3- Ciências: Outros astros do sistema solar e as constelações. Leitura e atividades das páginas 14 e 15 do Livro Didático.

4- Língua Portuguesa: Leia o poema abaixo e complete as lacunas com as palavras que rimam.

Eu vi o **infinito**
Na ponta de um
Eu vi o que é **bonito**
Nas asas de um

Eu vi um **morango**
Dançando
Com uma **cereja**
De xale azul

Eu vi uma **avalanche**
Parando para o
Eu vi um **palacete**
Usando

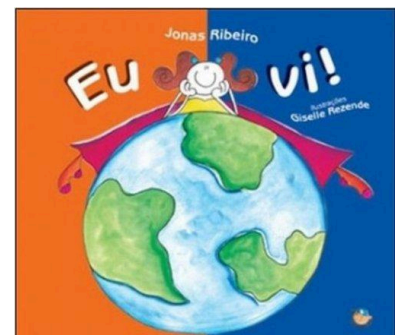
Eu vi a **liberdade**
No centro da
Ela fugia da
E gritava

Eu vi um **caramelo**
Esmagando um
Eu vi um **canguru**
Carregando um.....

Eu vi uma **mulher**
Comendo uma
Eu vi um **abacaxi**
Papeando com um

Eu vi um urso **palerma**
No escuro da
Ele ligou uma
Para um curso de

Eu vi uma bolacha com **geleia**



Dando uma bolacha em sua

Eu vi um besouro **louro**

Desafiando um forte

Eu vi um **adolescente**

Pulando de

Eu vi uma **criança**

Empinando a

Eu vi um **fantasma**

Curando a sua

Eu vi o **impossível**

Queimando o seu

Eu vi o **criador**

Inventando o

Eu vi a **invenção**

Cantando uma

Eu vi com os olhos. Eu vi com a pele.

Eu vi com o nariz. Eu vi com os ouvidos.

Sim. Eu juro que vi.

Tudo isso e muito mais.

Lista de palavras para completar o poema:

tango	palito	lanche	sabonete
mosquito	turquesa	cidade	eternidade
jaburu	chinelo	maldade	ideia
caqui	touro	colher	esperança
baderna	amor	asma	caverna
contente	lanterna	canção	fusível

5- Agora, combine as imagens abaixo e crie versos para a poesia:



6- Leitura e atividades das páginas 14 e 15 do Livro Didático de Geografia: A transformação das paisagens.

Tema: Atividade sobre localização na malha quadriculada no Livro de Práticas e Acompanhamento da aprendizagem, página 8.

Dia 06 de março de 2025.
Quinta-feira.

1- Calendário.

2- Folha explicativa sobre Substantivos Próprios e Substantivos Comuns.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios
É aquele que dá nome aos seres da mesma espécie. Exemplo: pessoa, gente, criança, cidade, país.	É aquele que particulariza os seres da mesma espécie. Exemplo: João, Maria, Brasília, Brasil.
Escrevemos os substantivos comuns com letra minúscula	Escrevemos os substantivos próprios com letra maiúscula.
 menino cachorro	 Davi Pingo

3- Vídeo explicativo sobre Substantivos Próprios e Substantivos Comuns.

<https://www.youtube.com/watch?v=Elhm9miZy4w>

4- Substantivos Próprios e Substantivos Comuns. Atividades no livro didático de Língua Portuguesa:, páginas 48, 49, 50 e 51.

5- Escreva COMUM ou PRÓPRIO (passar no quadro).

• carro	<input type="text"/>	• escola	<input type="text"/>
• cachorro	<input type="text"/>	• Sabrina	<input type="text"/>
• João	<input type="text"/>	• Brasil	<input type="text"/>
• São Paulo	<input type="text"/>	• gato	<input type="text"/>
• cadeira	<input type="text"/>	• rua	<input type="text"/>
• rio	<input type="text"/>	Amazonas	<input type="text"/>

4- Atividades do Livro Didático de Matemática, páginas 35 a 39: Composição e decomposição de numerais.

5- Folha com situações-problemas e sistema monetário.

MATEMÁTICA

– Vamos calcular?



COMPREI	PAGUEI	RECEBI DE TROCO
 R\$ 6,00		
 R\$ 263,00		
 R\$ 62,00		
 R\$ 35,00		
 R\$ 2,00 1 UNIDADE		

Tema: Língua Portuguesa: Substantivos Próprios e Substantivos Comuns. Atividades no livro didático, páginas 54 e 55.

Dia 07 de março de 2025.
Sexta-feira.

1- Calendário.

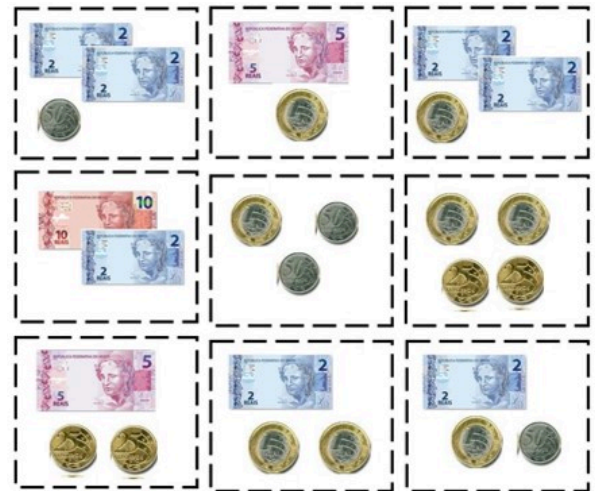
2- Língua Portuguesa: Conto “Que mico, Manuelico!”. Leitura e atividades no livro didático, páginas 41, 42, 43, 44, 45 e 46.

3- Confeção de lembrança para o Dia da Mulher (porta bombom).



4- Atividade interativa sobre sistema monetário. Os alunos recortam e colam o valor equivalente aos preços no caderno.

ATIVIDADE INTERATIVA					
• RECORTAR E COLAR O VALOR EQUIVALENTE AOS PREÇOS DOS LANCHES:					
R\$ 2,00	 <small>@etiane.prof</small>	R\$ 4,00	 <small>@etiane.prof</small>	R\$ 6,00	 <small>@etiane.prof</small>
R\$ 5,00	 <small>@etiane.prof</small>	R\$ 3,50	 <small>@etiane.prof</small>	R\$ 12,00	 <small>@etiane.prof</small>
R\$ 4,50	 <small>@etiane.prof</small>	R\$ 5,50	 <small>@etiane.prof</small>	R\$ 2,50	 <small>@etiane.prof</small>



Tema: Atividades do Livro Didático de Matemática, páginas 42 e 43: Composição e decomposição de numerais.