



## EMEF. DEZENOVE DE ABRIL.

ATIVIDADE REFERENTE A SEMANA 03 – 18/03/2024 a 22/03/2024.

COMPONENTE CURRICULAR: Português, Matemática, Ciências humanas e Ciências da natureza. TURMAS: 51 e 52

PROFESSOR(A): Marcia Regina Vanin e Paula Braz Perotti

OBSERVAÇÕES: O planejamento da aula poderá sofrer alterações conforme a necessidade do professor(a).

ORIENTAÇÕES: Realizar as atividades no caderno com atenção.

**Segunda-feira – 18/03/2024**

**AULA TURMA 51 – SEGUNDA-FEIRA**

**AULA TURMA 52 – QUINTA-FEIRA**

**Educação física**



**Inglês**



**Tecnomídias**



**Arte**



AULA TURMA 51 – TERÇA-FEIRA

AULA TURMA 52 – TERÇA-FEIRA

Matemática

## CÁLCULO MENTAL

1. Adição:

|               |  |               |  |
|---------------|--|---------------|--|
| 2 465 + 1 000 |  | 3 555 + 2 333 |  |
| 3 500 + 200   |  | 4 800 + 200   |  |
| 4 000 + 1 569 |  | 5 000 + 3 777 |  |
| 6 222 + 1 444 |  | 9 000 + 1 852 |  |

2. Subtração:

|               |  |               |  |
|---------------|--|---------------|--|
| 500 - 300     |  | 555 - 333     |  |
| 1 000 - 500   |  | 1 000 - 800   |  |
| 2 000 - 1 000 |  | 2 000 - 1500  |  |
| 3 500 - 1 300 |  | 3 000 - 1 500 |  |

3. Multiplicação:

|             |  |             |  |
|-------------|--|-------------|--|
| 100 x 1     |  | 10 x 10     |  |
| 1 000 x 2   |  | 100 x 20    |  |
| 10 000 x 5  |  | 1000 x 50   |  |
| 100 000 x 9 |  | 10 000 x 90 |  |

4. Divisão:

|        |  |         |  |
|--------|--|---------|--|
| 18 ÷ 2 |  | 24 ÷ 4  |  |
| 24 ÷ 6 |  | 32 ÷ 8  |  |
| 18 ÷ 6 |  | 328 ÷ 4 |  |
| 18 ÷ 9 |  | 486 ÷ 6 |  |

Copie e resolva as histórias matemáticas:

a) Em uma lanchonete são feitos 364 lanches por dia. Quantos lanches serão feitos em uma semana?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) Em uma padaria foi vendido 156 pasteis, cada pastel custa R\$ 5,00. Quantos em dinheiro foi recebido?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) No restaurante foi vendido 266 fichas de almoço, cada almoço vale R\$ 28 reais. Quantos em dinheiro foi recebido?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

d) Foi comprado no domingo 247 litros de refrigerante. Cada litro vale R\$ 3 reais. Quantos foi pago em refrigerante para a festa?

R: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Escreva por extenso



25

50

98

112

237

463

600

2

888

910

29

- Escrever os números:

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | Cento e um                     |
|  | Cento e noventa                |
|  | Trezentos e noventa            |
|  | Seiscentos e oitenta e sete    |
|  | Novencentos e quarenta e cinco |
|  | Duzentos e setenta e quatro    |
|  | Setecentos e catorze           |
|  | Quatrocentos e vinte e seis    |
|  | Oitocentos e cinquenta e três  |
|  | Quinhentos e trinta e dois     |

- Escrever por extenso:

|     |  |
|-----|--|
| 106 |  |
| 217 |  |
| 328 |  |
| 430 |  |
| 541 |  |
| 653 |  |
| 762 |  |
| 874 |  |
| 985 |  |
| 999 |  |

## Língua portuguesa

### Música: Planeta Água

Água que nasce na fonte  
Serena do mundo  
E que abre um  
Profundo grotão  
Água que faz inocente  
Riacho e deságua  
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios  
Que levam  
A fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias  
E matam a sede da população...

Águas que caem das pedras  
No véu das cascatas  
Ronco de trovão  
E depois dormem tranquilas  
No leito dos lagos  
No leito dos lagos...

Água dos igarapés  
Onde lara, a mãe d'água  
É misteriosa canção  
Água que o sol evapora

Riacho e deságua  
Na corrente do ribeirão...

Águas escuras dos rios  
Que levam a fertilidade ao sertão  
Águas que banham aldeias  
E matam a sede da população...

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas  
Que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água...(2x)

Pro céu vai embora  
Virar nuvens de algodão...

Gotas de água da chuva  
Alegre arco-íris  
Sobre a plantação  
Gotas de água da chuva  
Tão tristes, são lágrimas  
Na inundação...

Águas que movem moinhos  
São as mesmas águas  
Que encharcam o chão  
E sempre voltam humildes  
Pro fundo da terra  
Pro fundo da terra...

Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água  
Terra! Planeta Água...|

Água que nasce na fonte  
Serena do mundo  
E que abre um  
Profundo grotão  
Água que faz inocente

### Interpretação de texto

1) No texto acima, são citadas algumas utilidades da água. Quais são elas?

---

---

---

---

2) Que outras utilidades existem para o uso da água?

---

---

---

---

3) Copie abaixo e ilustre o 6º parágrafo da música.

---

---

---

4) Você sabia que entre todos os países do mundo, o Brasil é o que possui mais rios? Esse fato pode ser considerado uma vantagem? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

---

---

5) A palavra fonte é uma palavra dissílaba, porque possui duas sílabas. Retire do texto outras palavras dissílabas.

---

---

---

---

---

6) Classifique as palavras abaixo de acordo com o número de sílabas, identificando com o número adequado:

( 1 ) monossílaba

( 2 ) dissílaba

( 3 ) trissílaba

( 4 ) polissílaba

(\_\_\_) água

(\_\_\_) nasce

(\_\_\_) serena

(\_\_\_) mãe

(\_\_\_) inocente

(\_\_\_) tranquilas

(\_\_\_) evapora

(\_\_\_) fundo

(\_\_\_) encharcam

(\_\_\_) plantação

(\_\_\_) algodão

(\_\_\_) céu

(\_\_\_) moinho

(\_\_\_) terra

(\_\_\_) sol

7) Retire do texto:

Uma palavra oxítônica: \_\_\_\_\_

Uma palavra proparoxítônica: \_\_\_\_\_

## Ortografia

1- Complete com X ou CH.

a) \_\_\_\_\_ ifre

e) fle \_\_\_\_\_ a

i) fa \_\_\_\_\_ ineiro

b) li \_\_\_\_\_ eira

f) pei \_\_\_\_\_ e

j) \_\_\_\_\_ ícara

c) \_\_\_\_\_ iqueiro

g) \_\_\_\_\_ uveiro

k) \_\_\_\_\_ arope

d) \_\_\_\_\_ umbo

h) \_\_\_\_\_ iote

l) \_\_\_\_\_ aveiro

2- Complete com M ou N.

a) ba \_\_\_\_\_ deira

f) viagem \_\_\_\_\_

k) ta \_\_\_\_\_ pa

b) la \_\_\_\_\_ terna

g) vo \_\_\_\_\_ tade

l) sa \_\_\_\_\_ ba

c) bo \_\_\_\_\_ bom

h) u \_\_\_\_\_ bigo

m) ca \_\_\_\_\_ po

d) fa \_\_\_\_\_ tasia

i) la \_\_\_\_\_ pião

n) ve \_\_\_\_\_ to

e) em \_\_\_\_\_ brulho

j) já \_\_\_\_\_ tar

o) ge \_\_\_\_\_ te

3- Complete com G ou J.

a) ma \_\_\_\_\_ estade

f) \_\_\_\_\_ eito

b) \_\_\_\_\_ ente

g) sar \_\_\_\_\_ eta

c) can \_\_\_\_\_ ica

h) \_\_\_\_\_ eleia

d) ti \_\_\_\_\_ ela

i) berin \_\_\_\_\_ eila

e) \_\_\_\_\_ iló

j) \_\_\_\_\_ irassol

4- Complete com LH ou Li.

a) jú \_\_\_\_\_ o

f) famí \_\_\_\_\_ a

b) coa \_\_\_\_\_ ada

g) ju \_\_\_\_\_ o

c) a \_\_\_\_\_ o

h) domicí \_\_\_\_\_ o

d) te \_\_\_\_\_ a

i) mí \_\_\_\_\_ o

e) brasí \_\_\_\_\_ a

j) ma \_\_\_\_\_ a



## Produção textual

Conte a história, não se esqueça do título e pontuações:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

AULA TURMA 51 – QUARTA-FEIRA

AULA TURMA 52 – QUARTA-FEIRA

## Geografia

Vídeo sobre Imigração

<https://www.youtube.com/watch?v=vUqzISnyBVU>

Criando juntos: A imigração

Após assistir o vídeo responder as seguintes perguntas no caderno:

- Quem são os personagens que aparecem no vídeo?
- Por que eles se mudaram para o Brasil?
- Quais eram os trabalhos dos pais?
- Quem cuidava das crianças?
- Como foi a vida das crianças logo que chegaram?

## Migração

As **migrações** ou **movimentos migratórios** podem acontecer por variadas razões, envolvendo desde causas naturais, como fenômenos atmosféricos (chuvas intensas, furacões), até causas sociais, como guerras, crises econômicas, entre outras.

Em geral as migrações costumam acontecer quando há algum tipo de **insatisfação desencadeada na região de origem**, seja ela pessoal, como o desejo de uma viagem, seja algo ocasionado por fatores externos, como a falta de oportunidades e pobreza extrema.

### O que é migração?

O verbo migrar, de acordo com o dicionário *Aurélio*, significa “**mudar de país, ou região**”. Essa definição é bem simples e objetiva, faltando algumas informações para deixar o termo mais rico e completo.

Além de mudar de país ou região, a migração significa o ato de locomover-se de uma região para a outra independentemente se haverá mudança definitiva ou não. Quando vamos à escola e voltamos para casa, estamos migrando de um local para o outro. **A ação de ir a um local já é um ato migratório.**

Diante disso, podemos perceber que **as migrações estão sempre nas nossas ações cotidianas**, desde os primórdios da humanidade, quando ainda éramos seres nômades, migrantes.

### Causas da migração

As pessoas movimentam-se por várias razões. Com isso existem movimentos migratórios que podem acontecer instantaneamente ou de forma longa e demorada, podendo levar meses ou anos.

As migrações são as formas mais eficientes de conexão entre as sociedades, pois permitem trocas de culturas, línguas, costumes e tradições. Há uma grande interação entre os povos quando ocorrem movimentos migratórios, desde a Antiguidade até os dias atuais, quando eles são mais rápidos e intensos.



## Atividades:

1) O que acham que essa charge representa?



Fonte:  
[https://2.bp.blogspot.com/-BCA\\_B1L1JY/S8Oby3wRXRI/AAAAAAAAABD4/Ctd9bGIRaso/s320/migra%C3%A7%C3%A3o.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-BCA_B1L1JY/S8Oby3wRXRI/AAAAAAAAABD4/Ctd9bGIRaso/s320/migra%C3%A7%C3%A3o.jpg)

2) Quais são os principais motivos que levam as pessoas migrarem de um lugar para outro?

3) Sua família se migrou de cidade? Qual foi o motivo? Se não, conhece alguém que mudou de cidade e qual foi o motivo?

4) Qual é definição de migração segundo o dicionário Aurélio?

## Matemática

### 1. Calcule as operações:

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $1\,256 \times 25$ | $2\,356 \times 39$ | $6\,547 \times 74$ | $5\,231 \times 66$ |
| $4\,458 \times 76$ | $9\,543 \times 77$ | $6\,641 \times 43$ | $4\,789 \times 55$ |
| $894 \times 85$    | $654 \times 99$    | $7\,841 \times 24$ | $2\,369 \times 45$ |

Resolva as histórias matemáticas:

1. Fábio está lendo um livro que tem 348 páginas. Faltam ainda ler 74 páginas. Quantas páginas ele já leu?

2. Renata nasceu no ano de 1993. Quantos anos ela tem hoje?

3. Em uma fábrica de bolas foram feitas duas centenas e meia de bolas. Já foram vendidas 185. Quantas bolas faltam vender?

4. Um vendedor tinha 65 ovos em uma caixa. No caminho quebrou 2 dezenas de ovos. Quantos ficaram?

## História

**Diferentes povos, diferentes mitos.**

**Vídeo explicativo**

<https://www.youtube.com/watch?v=YqB6R6vAMgM>

## Mitos sobre a origem do mundo

Mitos sobre a origem do mundo. Como teriam surgido no mundo os seres humanos?

Há inúmeras respostas para essa pergunta. Grande parte delas explica nossa origem com histórias cheias de fantasia e de elementos sobrenaturais, cada uma de acordo com a realidade e a cultura do povo que o criou. Essas histórias constituem o conjunto de mitos (narração de caráter fantástico, com personagens sobrenaturais e heroicas, que explica fatos da realidade e fenômenos naturais) desses povos, isto é a mitologia de cada um deles.

Esses mitos são transmitidos de geração a geração e, em muitos povos, são contados apenas oralmente. Por isso, é comum, que um mesmo mito tenha diferentes versões: ele pode ser alterado cada vez que é recontado, dependendo do entendimento de quem o está contando. Existem poucos registros escritos dessas narrativas. Isso também é um fator que contribui para que as histórias se modifiquem ao longo do tempo.

Atualmente, as mitologias são consideradas patrimônios imateriais (bem cultural, transmitido de geração a geração, que pode ser conhecido de uma técnica, modo de fazer um objeto, festa popular, brincadeiras, entre outros) dos povos que o criaram.

Os mitos geralmente são contados pelas pessoas mais velhas aos mais jovens. O costume de formar roda para ouvir e contar histórias está presente em muitos povos.

## Atividades

Responda as questões sobre o texto:

- a) O que são mitos?
- b) O que você entendeu sobre patrimônio imaterial?
- c) O texto abaixo aborda as mitologias indígenas na atualidade. Leia-o e, depois, responda:

Os mitos que explicam a vida e regem o cotidiano ainda são encontrados e contados nas aldeias. Há cerca de 170 línguas diferentes, faladas por 200 povos indígenas no país. As religiões seguidas pelos índios no Brasil (ainda) não foram esquecidas, embora sejam poucos os jovens que sigam os passos dos seus pais e avó.

- d) De acordo com o texto, a mitologia indígena desapareceu nos dias de hoje? Explique.
- e) Em sua opinião, a preservação das mitologias indígenas é importante? Por quê?

AULA TURMA 51 – QUINTA-FEIRA  
AULA TURMA 52 – SEGUNDA-FEIRA

## Língua portuguesa

Leitura e interpretação de texto:

### A FUGA

(Fernando Sabino)

Mal o pai colocou o papel na máquina, o menino começou a empurrar uma cadeira pela sala, fazendo um barulho infernal.

— Pára com esse barulho, meu filho – falou sem se voltar.

Com três anos já sabia reagir como homem ao impacto das grandes injustiças paternas: não estava fazendo barulho, estava empurrando a cadeira.

— Eu vou embora – foi a resposta.

Distraído, o pai não reparou que ele juntava ação às palavras, no ato de juntar do chão suas coisinhas, enrolando-as num pedaço de pano. Era sua bagagem: um caminhão de plástico de apenas três rodas, um resto de biscoito, metade de uma tesourinha enferrujada, sua única arma para a grande aventura, um botão amarrado num barbante.

A calma que baixou então na sala era vagamente inquietante. De repente, o pai olhou ao redor e não viu o menino. Deu com a porta da rua aberta, correu até o portão:

— Viu um menino saindo desta casa? Gritou para um operário que descansava diante de uma obra, do outro lado da rua, sentado no meio-fio.

— Saiu agora mesmo com uma trouxinha – informou ele.

Correu até a esquina e teve tempo de vê-lo, caminhando cabisbaixo ao longo do muro. A trouxa arrastada no chão, ia deixando pelo caminho alguns de seus pertences: o botão, o pedaço de biscoito e uma moeda de um real. Chamou-o, mas ele apertou o passinho e abriu a correr em direção à avenida, como disposto a atirar-se diante do ônibus que surgiu à distância.

— Meu filho, cuidado!

O ônibus deu uma freada brusca, uma guinada para a esquerda, os pneus cantaram no asfalto. O menino assustado arrepiou arreira. O pai precipitou-se e o arrebanhou com o braço como a um animalzinho.

— Que susto você me passou, meu filho – e apertava-o contra o peito comovido.

— Deixa eu descer, papai. Você está me machucando.

Irresoluto, o pai pensava se não seria o caso de lhe dar umas palmadas.

— Machucando, é? Fazer uma coisa dessas com seu pai.

— Me larga. Eu quero ir embora.

Trouxe-o para casa e o largou novamente na sala, tendo o cuidado de fechar a porta da rua e retirar a chave.

— Fique quietinho, está ouvindo? Papai está trabalhando.

— Fico, mas vou empurrar esta cadeira.

E o barulho recomeçou.

- Qual é o título do texto?

---

- Qual é o autor do texto?

---

- Quais são os personagens principais?

---

- Quem empurrava a cadeira pela sala fazendo um barulho infernal?

---

- O barulho infernal que o menino fazia com a cadeira tornava o ambiente...

( ) Tranquilo

( ) Acolhedor

( ) Insuportável

( ) descontraído

- Qual foi a reação do menino perante a advertência do pai?

( ) não deu bola

( ) disse que ia ir embora

- O que o menino fez? Qual era sua bagagem?

---

- Por que a casa estava calma demais?

---

# ENCONTRO VOCÁLICO

É quando tem duas ou mais vogais juntas na mesma palavra.

- **Ditongo** – É o encontro de 2 vogais. (ma-mão, noi-te)
- **Tritongo** – É o encontro de 3 vogais na mesma sílaba. (Pa-ra-guai/U-ru-guai)
- **Hiato** – É o encontro de 2 vogais em sílabas separadas. (ri-a-cho, na-vi-o)

1. Separe as palavras a seguir no quadro abaixo:

|          |          |         |          |        |
|----------|----------|---------|----------|--------|
| Água     | Qualquer | Ceia    | Paraguai | Iguais |
| Enxaguei | Caixa    | Saguão  | Leite    | Céu    |
| Pai      | Saguão   | Uruguai | Mãe      | Mão    |

| Ditongo |                    | Tritongo |                    |
|---------|--------------------|----------|--------------------|
| Palavra | Separação silábica | Palavra  | Separação silábica |
|         |                    |          |                    |
|         |                    |          |                    |
|         |                    |          |                    |
|         |                    |          |                    |
|         |                    |          |                    |
|         |                    |          |                    |
|         |                    |          |                    |
|         |                    |          |                    |
|         |                    |          |                    |

## Ortografia

1. Complete as palavras com **R** ou **RR**.

Soco\_\_\_\_\_o      Escu\_\_\_\_\_o

Co\_\_\_\_\_ação      Bu\_\_\_\_\_o

Mu\_\_\_\_\_alha      Ca\_\_\_\_\_itel

La\_\_\_\_\_gada      Fe\_\_\_\_\_ugem

2. A partir do sentido das frases, complete as palavras utilizando **R** ou **RR**.

a) A co\_\_\_\_\_ida de ca\_\_\_\_\_ aconteceu na \_\_\_\_\_oma.

b) O cacho\_\_\_\_\_o latiu até cansa\_\_\_\_\_.

c) A ja\_\_\_\_\_a e o se\_\_\_\_\_ote pe\_\_\_\_\_tencem ao seu \_\_\_\_\_aimundo.

d) A menina deu um so\_\_\_\_\_iso magnífico.

e) So\_\_\_\_\_aia adora co\_\_\_\_\_e\_\_\_\_\_, canta\_\_\_\_\_e faz\_\_\_\_\_ca\_\_\_\_\_eta.

f) Ma\_\_\_\_\_ia ba\_\_\_\_\_ou a pa\_\_\_\_\_ede.

3. Assinale com um **X** as palavras que estão escritas corretamente conforme o **R** e **RR**.

( ) Corrimão.      ( ) Pirulito.  
( ) Corimão.      ( ) Pirulito.

( ) Aborrecer.      ( ) Curupira.  
( ) Aborecer.      ( ) Currupira.

( ) Arranhar.      ( ) Macarão.  
( ) Aranhãr.      ( ) Macarrão.

( ) Chimarão.      ( ) Cintura.  
( ) Chimarrão.      ( ) Cinturra.

( ) Tangerina      ( ) Corrida.  
( ) Tanjerrina      ( ) Corida.

4. Ordene as sílabas e escreva fazendo o encontro corretamente do **R** e **RR**.

RA – BA – TA

DA – COR – RI

RO – FER

RE – DE – PA

CAR – TA – RE

SO – RO – COR

5. Separe as sílabas do nome das imagens.

JARRA

CARRO



ARROZ

TERRA



6. Acrescente o **R** e forme novas palavras.

|      |  |
|------|--|
| Maca |  |
| Fera |  |
| Lago |  |
| Caro |  |
| Mara |  |

## Cruzadinha da divisão

Efetue as divisões. Depois complete a cruzadinha com os resultados.

|              |              |                |
|--------------|--------------|----------------|
| 1) 9 4 5   5 | 2) 8 6 4   4 | 3) 7 3 2   6   |
| 4) 5 6 0   2 | 5) 9 6 3   3 | 6) 7 5   3     |
| 7) 8 1   9   | 8) 1 6 8   8 | 9) 5 5 3   7   |
| 10) 4 8   12 | 11) 3 9   13 | 12) 8 2 5   15 |



1. Complete os círculos , contando de 100 em 100:

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| 1000 |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |
|      |  |  |  |  |

2. Escreva por extenso os números abaixo:

a) 3890-

---



---

b) 4561-

---



---

c) 6213-

---



---

Qual é o antecessor e sucessor de cada número abaixo:

Qual o sucessor de 101

Qual o antecessor de 36

Qual o antecessor de 48

Qual o sucessor de 0

Qual o antecessor de 658

Qual o sucessor de 365

Qual o sucessor de 3002

Qual o sucessor de 36

Qual o antecessor de 199

Qual o antecessor de 205

1)Escreva se os números abaixo são pares ou ímpares:

|     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| 24- | 203- | 694-  | 1007- |
| 38  | 118- | 643-  | 1285- |
| 55  | 240- | 700-  | 1342- |
| 67  | 307- | 711-  | 1403- |
| 100 | 366- | 846-  | 1558- |
| 216 | 400- | 899-  | 1601- |
| 171 | 499- | 934-  | 1790- |
| 180 | 509- | 1000- | 1888- |



2)Escreva a sequência dos números pares.

|      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1000 | 1002 |  |  |  |  |  |  |  |
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |

3)Escreva a sequência dos números ímpares.

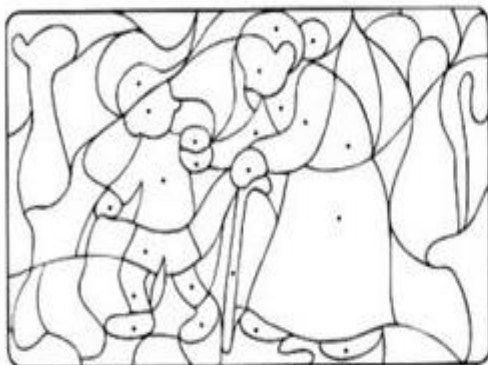
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|------|------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1149 | 1151 |  |  |  |  |  |  |  |
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |
|      |      |  |  |  |  |  |  |  |



## RESPEITO...

"Respeito é o ato de não fazer aos outros o que jamais gostaríamos que fizessem com a gente. É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações ou punições... É não maltratar, humilhar ou espezinhar as pessoas, simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores... Respeito, ninguém te tira ou te impõe... Está na formação do seu caráter..."

1. Pinte os espaços que têm pontinhos e descubra uma cena de respeito:



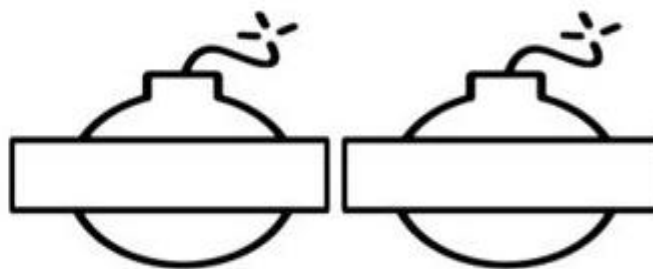
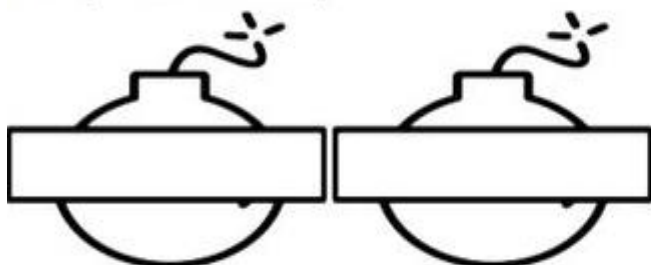
\*Escreva uma frase sobre a imagem que você descobriu:

---

---

---

2. Escreva, nas bombinhas os verbos citados no texto que indicam desrespeito:



3. Procure no dicionário o significado de "ESPEZINHAR" e faça o que se pede:

\*Pinte de vermelho os sinônimos de espezinhar.

\*pinte de verde os antônimos de espezinhar.

|             |         |           |        |
|-------------|---------|-----------|--------|
| ENGRANDECER | OPRIMIR | DESPREZAR | ELEVAR |
| HUMILHAR    | ELOGIAR | ACLAMAR   | PISAR  |

4. Circule, no texto, a definição de RESPEITO.

\*Cite, uma atitude que você não gostaria que fizessem com você e que é comum acontecer nas escolas:

---

---

---

5. Leia o trecho retirado do texto:

"...é dar espaço para que os outros expressem suas opiniões..."

\* Pinte 3 pétalas da flor, que indicam ações relacionadas à frase acima:





AULA TURMA 51 – SEXTA-FEIRA

AULA TURMA 52 – SEXTA-FEIRA

Educação física 51 - Ensino Religioso 52



## Ciências

Vídeo explicativo sobre reciclagem:

[https://www.youtube.com/watch?v=IUqQMz0\\_diM](https://www.youtube.com/watch?v=IUqQMz0_diM)

### • RECICLAGEM:

1. Quais as principais diferenças entre reciclar e reutilizar?

---

---

---

---

2. O que este símbolo representa?

---

---



3. Por que é importante reciclar e reutilizar os materiais?

---

---

---

---

4. Encontre no caça-palavras nomes de materiais que podem ser reciclados:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | A | T | A | M | A | N | J | A |
| D | S | A | C | O | L | A | M | O | S |
| R | M | A | P | E | T | I | C | R | A |
| E | M | B | A | L | A | G | E | N | S |
| V | I | D | P | O | M | E | L | A | U |
| I | S | D | E | I | P | O | A | L | O |
| S | C | A | L | A | A | N | E | C | O |
| T | E | F | Ã | O | S | B | E | L | I |
| A | N | A | O | T | A | S | V | I | A |

Lata  
Papelão  
Papel  
Embalagens  
Tampas  
Jornal  
Revista  
Sacola



Escolha 3 palavras do caça-palavras e forme frases:

1. Reúna-se com seus colegas e conversem sobre ações de descarte adequado e reutilização de materiais na escola e casa, depois registre:

| ESCOLA | CASA |
|--------|------|
|        |      |